

**Положение  
об ускоренном обучении по программам подготовки специалистов  
среднего звена (ППСЗ) в филиалах, структурных подразделениях  
среднего профессионального образования федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок обучения студентов по индивидуальному плану и порядок ускоренного обучения в филиалах и структурных подразделениях Самарского государственного университета путей сообщения.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом СамГУПС, Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846.

1.3 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 Ускоренное обучение – обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), осваиваемой обучающимися в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения профессиональной образовательной программы осуществляется с учётом предшествующей подготовки обучающегося, его способностей.

1.5 Ускоренное обучение в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) допускается для лиц:

- имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена;

- имеющих высшее образование;
- имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

1.6 Прохождение процедуры промежуточной аттестации проходит на основании самостоятельного изучения (самообразование) учебных дисциплин/профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по избранной специальности.

Под соответствующим профилем понимается основная профессиональная образовательная программа СПО и ВПО, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию или близкие по содержанию (до 55-60% и выше) дисциплин профессионального цикла, учебные элементы в программах дисциплин.

1.7 Ускоренное обучение может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) за более короткий срок.

1.8 Освоение лицами ускоренной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления поступающего или студента (Приложение 1):

- при подаче документов при поступлении;
- после зачисления путем подачи заявления на имя директора о переводе студента на ускоренное обучение;
- после прохождения первой промежуточной аттестации, в том числе досрочной с учетом промежуточной аттестации.

1.9 Студент, обучающийся по ускоренной программе и не справляющийся с обучением, имеет право перевестись на обучение по соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии со сроками, установленными ФГОС СПО (при наличии вакантных мест).

## **2. Формирование программ ускоренного обучения**

2.1 В целях реализации ускоренного обучения филиалом/структурным подразделением разрабатывается и самостоятельно утверждается индивидуальный учебный план ускоренной профессиональной образовательной программы для учебной группы/конкретного студента на основе действующей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии со сроками установленными ФГОС СПО и результатов анализа предшествующей подготовки и способностей студента. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ускоренного обучения по сравнению со сроками, установленными ФГОС СПО, может быть сокращен не более чем на один год.

При этом сроки обучения для лиц:

- имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля могут быть сокращены за счет переаттестации студентов по практике (учебной, производственной и частично преддипломной), переаттестации студентов по разделам дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

- имеющих среднее или высшее профессиональное образование с профилем, не соответствующим получаемому образованию, могут быть сокращены за счет переаттестации студентов по разделам дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

2.2 Индивидуальный учебный план ускоренной программы должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты действующей программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3 Наименование и перечень дисциплин, профессиональных модулей в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным рабочим учебным планам, действующим для реализации требований ФГОС СПО, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

2.4 В качестве учебно-методической документации по ускоренным программам используются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной (итоговой) аттестации, разработанные для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.5 Решение о возможности обучения студента по ускоренной программе осуществляется на основе переаттестации учебных дисциплин/профессиональных модулей и(или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.6 Переаттестация проводится в форме собеседования со студентами специально назначаемой аттестационной комиссией из числа преподавателей

выпускающей предметно-цикловой комиссии. На каждого студента оформляется аттестационная ведомость (Приложение 2).

2.7 Филиал/структурное подразделение организует в необходимом объеме занятия и(или) консультации перед переаттестацией студента.

2.8 Результаты аттестации студента и решение о возможности его обучения по ускоренной программе оформляются приказом, где указываются перечень и объем учебных дисциплин/профессиональных модулей и(или) их разделов и этапов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося и устанавливается срок обучения по ускоренной программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.9 Записи об аттестованных учебных дисциплинах/профессиональных модулях и(или) их разделах и этапах производственной практики вносят в зачетную книжку студента. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин и этапов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.10 Студенты, переведенные на ускоренную программу, сдают зачеты, экзамены/экзамены квалификационные в соответствии с индивидуальным учебным планом. Предусматриваются сочетания различных форм обучения. (Приложение 3).

2.11 Приказ о переводе студента на ускоренное обучение может быть отменен приказом директора на основании представления заведующего отделением в следующих случаях:

- невыполнение индивидуального учебного плана;
- нарушений студентом правил внутреннего распорядка техникума;
- личное заявление студента о переводе на обучение по обычному учебному плану.

2.12 Студенты, обучающиеся по ускоренной основной профессиональной образовательной программе, имеют право на стипендию в соответствии с Положением о порядке и условиях выплаты стипендий студентам филиала/структурного подразделения по очной форме обучения и предоставления иных форм материальной поддержки.

### **3. Заключительные положения**

3.1 Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения ректором.

3.2 Настоящее положение подлежит переутверждению в случае существенных изменений общих требований к процедуре организации учебного процесса студентов филиалов/структурных подразделений.

Приложение 1

**Форма заявления**

Директору

От студента \_\_\_\_\_ курса  
Специальности/профессии

Группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план обучения, на период с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ в связи \_\_\_\_\_

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен, согласен  
и обязуюсь выполнять.

Дата  
Подпись

Согласовано:  
Зам.директора по УР

Приложение 2

**Форма аттестационной ведомости**

УТВЕРЖДАЮ  
6



---

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Студента Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения  
Специальности/профессии \_\_\_\_\_

№	Наименование Дисциплины/МДК/ практики	Объем часов	Задание Тема	Форма обучения	Форма контроля	Сроки отчетности

Составлен зав.учебной части \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Зам.директора по УР \_\_\_\_\_

Ознакомлен:  
Студент \_\_\_\_\_

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.