

Положение
о формировании рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) на
основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего
профессионального образования (3-го поколения) для преподавателей
профессионального цикла филиалов и структурных подразделений
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Настоящие разъяснения составлены на основании разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённых 27.08.2009 г. директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко, методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министром образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн), и предназначены для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС, реализующих программы среднего профессионального образования в целях использования при разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО.

В настоящем пособии установлены единые требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ по профессиональным модулям (ПМ).

1 Общие положения

В соответствии с ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – **образовательная программа** – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно п.11-12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200), образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- оценочные и методические материалы,
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих *примерных основных образовательных программ*.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является обязательной составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разрабатывается преподавателем или группой преподавателей, ведущих дисциплину, как правило, на основе примерной программы (за исключением учебных дисциплин, реализуемых за счёт вариативной части БУП, где рабочая программа может быть авторской) и рабочего учебного плана.

Проект рабочей программы рассматривается на заседании ЦМК и одобряется путём голосования (простым большинством голосов), о чём делается соответствующая запись в протоколе.

Одобренная ЦМК рабочая программа представляется на утверждение заместителю директора по учебной работе.

Контрольный экземпляр рабочей программы (на бумажном и электронном носителе), одобренной и утверждённой в установленном порядке, представляется в методический кабинет не позднее, чем за месяц до начала изучения дисциплины.

Согласно п.18 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 - образовательные организации **ежегодно** обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2 Структура рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО

Рабочая программа по профессиональному модулю должна состоять из следующих структурных элементов:

- 1 Титульного листа установленной формы
- 2 Внешней рецензии (даётся преподавателями данной или родственной дисциплины не ниже высшей квалификационной категории, представителями работодателя – не ниже руководителя отдела)
- 3 Внутренней рецензии (даётся председателем или преподавателями - членами ЦМК не ниже высшей квалификационной категории, либо методистами филиалов и структурных подразделений СамГУПС)
- 4 Части 1: «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»
- 5 Части 2: «Результаты освоения профессионального модуля»
- 6 Части 3: «Структура и содержание профессионального модуля»
- 7 Часть 4: «Условия реализации профессионального модуля»
- 8 Часть 5: «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля».

Форма титульного листа

Лицевая сторона:

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ/СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»
(ФИЛИАЛ/СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СамГУПС)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.0.

Код и название профессионального модуля

для специальности

код

наименование

базовая подготовка

Город 201...

Оборотная сторона:

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК «_____»
Протокол № ___ от «__» _____ 201_ г.

Председатель

_____/Ф.И.О./

Рабочая программа профессионального модуля
составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по специальности СПО

_____,
код наименование специальности(ей)

(приказ Минобрнауки РФ от
___.__.20__ №____)
и на основе Примерной программы
профессионального модуля (заключение
экспертного совета № __ от «» __ 20__ г.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

_____/Ф.И.О./

«__» _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____/Ф.И.О./

«__» _____ 201_ г.

Составитель(и) (автор): _____

Ф.И.О., должность, квалификационная категория

Содержание части 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.0...

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____

указать код и наименование специальности

в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД....

(см. п. 4.1 по ФГОС СПО 3+)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК N.n

(см. п.5.1 ФГОС СПО 3+)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки)

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность профессионального модуля к учебному циклу в соответствии с УП

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 _____ ;

ПО.2 _____ ;

ПО.n _____ ;

уметь:

У1 _____ ;
У2 _____ ;
Уn _____ .

знать:

З.1 _____ ;
З.2 _____ ;
З.n _____ .

Указываются требования в соответствии с перечисленными в табл. 3 ФГО СПОЗ+

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки студента _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ час.,
- самостоятельной работы обучающегося ____ час.,
- производственной практики - учебной – ____ час. *;
- производственной практики – по профилю специальности - ____ час. *

* по производственной практике установлена только обязательная нагрузка (без учёта самостоятельной внеаудиторной), т.о. максимальная и обязательная аудиторная нагрузка совпадают.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: _____
взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

1.6.2 Активные и интерактивные: _____
взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Содержание части 2 «Результаты освоения профессионального модуля»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД...

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Указываются в соответствии с п. 5.1 ФГОС СПО 3+
ПК 1.2	
ПК N.n	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.0...

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
ПМ 01.....		Укажите максимальную нагрузку = (обязательная аудиторная + самостоятельная внеаудиторная)	
МДК 01.01.....		Укажите максимальную нагрузку = (обязательная аудиторная + самостоятельная внеаудиторная)	
Раздел 1			
Тема 1.1	Содержание учебного материала: <i>Перечислить основные дидактические единицы.</i>	Укажите обязательную аудиторную нагрузку	1,2,3 Выбирает преподаватель
	Практическое занятие №1: <i>Указать вид и наименование работы</i>	Укажите обязательную аудиторную нагрузку	1,2,3 Выбирает преподаватель
	Практическое занятие №п: <i>Указать вид и наименование работы</i>	Укажите обязательную аудиторную нагрузку	1,2,3 Выбирает преподаватель
	Лабораторные занятия №1 – 2: <i>Указать наименование работы</i>	Укажите обязательную аудиторную нагрузку	1,2,3 Выбирает преподаватель
	Лабораторные занятия № п: <i>Указать наименование работы</i>	Укажите обязательную аудиторную нагрузку	1,2,3 Выбирает преподаватель
	Самостоятельная работа: <i>1..... Указать вид и наименование работы</i>	Укажите самостоятельную внеаудиторную нагрузку	
	<i>п..... Указать вид и наименование работы</i>	Укажите самостоятельную внеаудиторную нагрузку	
	МДК 01.02.....		Укажите максимальную нагрузку = (обязательная аудиторная + самостоятельная внеаудиторная)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание части 4: «Условия реализации профессионального модуля»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебно-производственных помещениях:

учебных кабинетов:

№ каб.	наименование	Оборудование*	ТСО
1	2	3	4

лабораториях:

№ каб.	наименование	оборудование, в т.ч. рабочих мест*	ТСО
1	2	3	4

учебных мастерских:

№ каб.	наименование	оборудование, в т.ч. рабочих мест*	ТСО
1	2	3	4

**Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).*

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники: _____

3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

3.2.3 Электронные образовательные программы: _____

3.2.4 Интернет – ресурсы: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом 7.1 - 2003). При составлении перечня учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий и сроки в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

Содержание части 5: «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе: _____

(перечислить виды: проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
<i>перечисляются все знания и умения, указанные ФГОС и в п.1.3. паспорта рабочей программы</i>	<i>Перечисляются все общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) указанные в ФГОС и в п.1.1. паспорта рабочей программы</i>		

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля.

Проект приказа вносит:

Проректор СамГУПС по СПО

В.А. Зикеев

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь

Ученого совета университета

В.В. Ляшенко

Начальник юридического отдела

О.Ф.Федосова