

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной профессиональной образовательной программе профессионального обучения для студентов, обучающихся в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Алатыре, по целевым направлениям ОАО «Российские железные дороги»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной профессиональной образовательной программе профессионального обучения для студентов, обучающихся в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Алатыре, по целевым направлениям ОАО «РЖД» (далее - Положение) определяет структуру и порядок формирования дополнительной профессиональной образовательной программы (далее - ДПОП), реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Алатыре (далее - Филиал), сверх требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Положения о подготовке для ОАО «РЖД» специалистов со средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения;
- Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 1 июля 2013 г. N 499;
- Устава филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Алатыре.

II. Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы

- 3.1. ДПОП разрабатывается сверх основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Договором о дополнительных образовательных услугах для студентов, обучающихся по целевым направлениям ОАО «РЖД».
- 3.2. ДПОП разрабатывается по каждой специальности.
- 3.4. ДПОП по специальности рассматривается на методическом совете Филиала, согласуется с основными работодателями, утверждается директором филиала

III. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы

В состав ДПОП по специальности входят:

Титульный лист, отражающий

- направление подготовки, специальность;

1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной образовательной программы

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности

1.3.1. Цель (миссия) дополнительной профессиональной образовательной программы

1.3.2. Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

1.3.3. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

1.3.4. Особенности дополнительной профессиональной образовательной программы

1.3.5 Категория слушателей

1.3.6 Форма обучения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3. Результаты освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности

4.1. Рабочий учебный план

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов

5. *Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы*

6. *Ресурсное обеспечение*

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

IV. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» сверх требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований Договора об оказании дополнительных образовательных услуг по целевой подготовке.

Дополнительная профессиональная образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, курсов, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Дополнительная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов и рабочих программ дисциплин, курсов с учетом требования филиалов ОАО «РЖД», заключивших договора об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПОП.

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о подготовке для ОАО «РЖД» специалистов со средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения;

-Договор об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению в ФГБОУ ВО СамГУПС в г. Алатыре;

-Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 1 июля 2013 г. N 499

1.3.Общая характеристика ДПОП.

1.3.1 Цель ДПОП

Дополнительная профессиональная образовательная программа предназначена для студентов, обучающихся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

ДПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ДПОП.

Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы при заочной форме обучения на базе среднего общего образования -3г. 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной образовательной программы определяется на основании договора о дополнительных образовательных услугах.

1.3.4. Особенности дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности заключаются в том, учебный план - составлен на основании Договора об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению; рабочие программы учебных дисциплин, курсов разработаны сверх основной образовательной программы подготовки, реализуемой в техникуме.

1.3.5 Категория слушателей - студенты, обучающиеся по целевым направлениям ОАО «РЖД»

1.3.6. Форма обучения - очная, заочная

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалиста (рабочего) в соответствии с ФГОС СПО.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки и потребностями заинтересованных работодателей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки или особенностями конкретной программы и потребностями заинтересованных работодателей

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ДПОП.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ДПОП определяются на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки и дополняются профессиональными компетенциями (и при необходимости - иными компетенциями) в соответствии с целями ДПОП и запросами работодателей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПОП.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

4.1. Учебный план.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности:

- перечень учебных дисциплин в соответствии Договора о дополнительных образовательных услугах;
- последовательность изучения учебных дисциплин, курсов

При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, аудиторной и самостоятельной учебной работы.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов.

В ДПОП Рабочие программы учебных дисциплин, курсов разработаны сверх основной образовательной программы подготовки, реализуемой в техникуме. Рабочие программы дисциплин, курсов разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Аннотации рабочих программ дисциплин, курсов представлены в Приложении 1,2,3,4

4.2.1. Структура рабочих программ дисциплин, курсов включает:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.2.2. Содержание рабочих программ дисциплин, курсов включает:

В паспорте рабочей программе учебной дисциплины, курса указывается область применения рабочей программы, место дисциплины, курса в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, курса, количество часов на освоение программы дисциплины, курса; форма обучения, категория слушателей.

В структуре и содержании дисциплины, курса указывается объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план дисциплины и содержание

В рабочей программе учебной дисциплины указываются требования к условиям реализации программы к минимальному материально-техническому обеспечению.

Макет рабочей программы учебной дисциплины приведен в Приложении 1.

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности включает текущий контроль знаний обучающихся и промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, курсов.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дополнительных образовательных услуг.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд филиала СамГУПС обеспечен печатными и/или

электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий.

V.Хранение основной образовательной программы

5.1. ДПОП, утвержденные директором Филиала, хранятся в бумажном и электронном виде в отделении дополнительного профессионального образования.

Основные компоненты ДПОП размещаются на сайте Филиала.

IV.Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение утверждается директором Филиала и вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Филиала.
- 6.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом директора Филиала.

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Ф.И.О

«___» _____ 20...г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(название дисциплины)

для студентов, обучающихся по целевым направлениям

филиалов ОАО «РЖД»,

по специальности:

(название специальности)

на 20... -20... учебный год

Алатырь

20... год

ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

(название комиссии)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель

_____ /

*Аннотация (Рабочая программа учебной дисциплины/ курса «.....»
разработана на основе дополнительной профессиональной образовательной
программы (очной и заочной форм обучения), реализуемой в филиале
СамГУПС в г. Алатыре сверх основной образовательной программы
подготовки, для студентов, обучающихся по целевым направлениям
филиалов ОАО «РЖД», в соответствии с договором об оказании
дополнительных образовательных услуг)*

Автор: Ф.И.О- преподаватель филиала федерального
государственного образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Алатыре

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины/ курса
2. Структура и содержание учебной дисциплины/курса
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины/курса
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины/курса

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ КУРСА

«.....»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины/курса является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД»

1.2. Место дисциплины/курса в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина/курс «.....» является дополнительной образовательной услугой и относится к циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины/курса – требования к результатам освоения дисциплины/курса

В результате освоения дисциплины/курса обучающийся должен:

уметь:

знать:

В результате освоения учебной дисциплины/курса обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

ОК 4.

ОК 5.

ОК 6.

ОК 7.

ОК 8.

ОК 9.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины/курса:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – .. часов, включая:

– обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – ..**часа**;

- самостоятельную работу обучающегося – ..часа;

1.5. Форма обучения – очная/заочная

1.6. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности

(*наименование специальности*)по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/КУРСА

2.1. Объем дисциплины/курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т.ч.	
Форма итогового контроля	

Тематический план и содержание учебной дисциплины/курса «.....»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема1.1.	Содержание учебного материала		
	1.		
	2.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Итоговое занятие	Зачет		
Итого			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины /курса требует:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:

Основные источники:

.

Интернет- ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе изучения материала дисциплины и на итоговом занятии в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: .	
Знания:	-

Вопросы к зачету:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.