

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном учебно-методическом комплексе дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, входящих в учебные планы дополнительных профессиональных программ ( программам профессиональной подготовки и повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки)**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предназначено для реализации единых требований к электронному учебно-методическому комплексу (ЭУМК) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, входящих в учебные планы дополнительных профессиональных программ ( программам профессиональной подготовки и повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отделении дополнительного профессионального образования, которое является структурным подразделением Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Алатыре (далее – Филиал).

1.2. Положение регулирует процесс подготовки ЭУМК в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным учебно-методическим комплексом следует понимать открытую систему взаимосвязанных электронных учебных ресурсов, предназначенных для совместного применения в образовательном процессе при реализации дополнительных профессиональных программ ( программам профессиональной подготовки и повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Положение регламентирует состав, структуру и требования к содержанию, оформлению, разработке электронного учебно-методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу.

1.5. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## **2. Цели и задачи электронного учебно-методического комплекса дисциплины**

- 2.1. Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, реализуемых в дополнительной профессиональной программе.
- 2.2. Создание учебно-методической базы, позволяющей организовывать занятия с применением дистанционных образовательных технологий, средств электронного обучения.
- 2.3. Оснащение учебного процесса электронными учебно-методическими, научными, справочными и другими материалами, повышающими качество подготовки по дополнительным профессиональным программам.

## **3. Методологическая основа разработки электронного учебно-методического комплекса**

- 3.1. Разработка ЭУМК должна соответствовать дидактическим и методическим принципам, установленным данным Положением.
- 3.2. Дидактические принципы разработки ЭУМК:
  - 3.2.1. Принцип доступности – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала в соответствии возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
  - 3.2.2. Принцип единства – общность образовательных развивающих и интерактивных технологий;
  - 3.2.3. Принцип научности – формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;
  - 3.2.4. Принцип наглядности – необходимость учета особенностей чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей;
  - 3.2.5. Принцип систематичности – обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний и умений в изучаемой предметной области;
  - 3.2.6. Принцип проблемности – возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;
  - 3.2.7. Принцип сознательности обучения – обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;
  - 3.2.8. Принцип прочности усвоения знаний – глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.
- 3.3. Методические принципы разработки ЭУМК:

### 3.3.1. Принцип паритетности:

- обеспечивается возможность самостоятельного усвоения знаний и умений обучающимися до определенного уровня;
- преподаватель осуществляет функции консультанта и научного руководителя;
- формирование у обучающихся культуры учебной деятельности и информационной культуры.

### 3.3.2. Принцип стереоскопичности:

- наглядное представление разных видов информации (текст, звук, движение, графика), организованных специальным образом;
- осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок, предъявление образцов решений;
- применение программных средств с разным методическим назначением: тренажеры, учебно-игровые, имитационные и моделирующие средства.

### 3.3.3. Принцип открытости:

- комплекс должен допускать изменения в своей структуре как по объему, так и по составу его составляющих блоков;
- допускается включение новых модулей, а в модули - новые учебные элементы;
- информация, имеющаяся в ЭУМК, должна быть доступной для ее использования в локальных и глобальных сетях.

## **4. Структура и содержание электронного учебно-методического комплекса**

4.1. Содержание ЭУМК должно соответствовать профессиональным стандартам.

4.2. Структура и состав ЭУМК могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий.

4.3. ЭУМК состоит из следующих разделов:

- нормативный;
- учебно-методический;
- контрольно-измерительный;
- информационный.

4.3.1. Содержание нормативного раздела.

- рабочая программа;
- тематический план.

4.3.2. Содержание учебно-методического раздела.

- учебное(учебно—методическое) пособие
- курс лекций;
- слайд-лекции;
- практическое пособие (практикум);
- презентации для проведения учебных занятий;
- видеолекции (видеопособия, учебные видеофильмы);

- виртуальные лабораторные комплексы;
- методические рекомендации и материалы для студентов по выполнению практических, лабораторных, семинарских заданий (образцы заданий, примерный план ответа и др.);
- методические материалы для организации самостоятельной работы студентов (сборники задач, упражнений) и др.

#### 4.3.3. Содержание контрольно-измерительного раздела.

- контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, позволяющие осуществить входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, самоконтроль (тестовые задания, варианты для контрольных работ, ситуационные задачи).

#### 4.3.4. Содержание информационного раздела.

- список литературы для углубленного изучения дисциплины, профессионального модуля;
- список используемой литературы;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- методические разработки и материалы преподавателя по проведению различных видов занятий (сценарии, деловые игры, ситуационные задачи);
- дополнительный дидактический материал (графика, фото, видео, аудиоматериалы, анимации и др.);
- глоссарий;
- инструкции по использованию программных средств и др.

### **5. Порядок разработки электронного учебно-методического комплекса**

5.1. ЭУМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

5.2. Ответственными за качественную подготовку, за соответствие ЭУМК требованиям профессионального стандарта являются председатели созданных комиссий (цикловые, методические и др.).

5.3. Разработка включает в себя следующие этапы:

- разработка ЭУМК преподавателем (коллективом преподавателей) в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по профессии;
- рецензирование, обсуждение, коррекция и утверждение документации ЭУМК на заседании соответствующей комиссии;
- утверждение ЭУМК на заседании методического совета Филиала.

### **6. Технические требования к электронному учебно-методическому комплексу**

6.1. При разработке ЭУМК используется только лицензионное или свободное программное обеспечение.

6.3. Теоретический материал должен быть подготовлен в виде текста, разделенного на разделы, темы. Каждый раздел или тема может содержать любое число параграфов.

- 6.4. Шрифт используется прямой, без засечек ; в одном тексте применяется единый стиль; не рекомендуется использование прописных букв и подчеркивания в тексте; выделение цветом – не более 30% всего текста.
- 6.5. Текст должен содержать графический материал (рисунки, диаграммы, графики, схемы). Рекомендуется использовать интерактивные иллюстрации, в одном тексте формат иллюстраций должен быть единым, иллюстрация должна быть подписана.
- 6.6. Текст может содержать неограниченное число перекрестных ссылок на различные разделы, темы внутри себя, на другие разделы, на термины из глоссария.
- 6.7. Математические формулы должны быть созданы в редакторе Microsoft Equation Editor.
- 6.8. Библиографический список и библиографические ссылки должны быть оформлены по стандартам ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5.-2008.
- 6.9. При разработке ЭУМК (использование иллюстраций, видео, аудио, электронных ресурсов и др. из сети Интернет) необходимо соблюдать требования законодательства в области авторского права (Ч 4. Гражданского кодекса РФ).

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее Положение утверждается директором Филиала и вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Филиала.
- 7.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом директора Филиала.