

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
Горьковской дирекции управления
движением



Щеглов А.Н.

«24» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала СамГУПС
в г.Алатыре
Т.А. Рузавина



«5» сентября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
для студентов,
обучающихся по целевому направлению ОАО «РЖД»

Алатырь
2017

ОДОБРЕНА:

Заместитель директора по учебной работе  Т.Ю. Базилевич

Председатель предметной (цикловой) комиссии
естественнонаучных и
математических дисциплин

 Р.В. Пасюнина

Председатель предметной (цикловой) комиссии
гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

 Н.А. Матвеева

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин

 А.И. Краснов

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальности 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

 О.Н. Федорова

Организация - разработчик:

Филиал федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения» в г. Алатыре

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
 - 1.3.1. Цель (миссия) дополнительной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.2. Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.3. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.4. Особенности дополнительной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.5. Категория слушателей
 - 1.3.6. Форма обучения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

6. Ресурсное обеспечение

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» сверх требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376

Дополнительная профессиональная образовательная программа предназначена для студентов, обучающихся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

Дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований Договора об оказании дополнительных образовательных услуг по целевой подготовке.

Дополнительная профессиональная образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, курсов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов и рабочих программ дисциплин, курсов с учетом требования филиалов ОАО «РЖД», заключивших договора об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной образовательной программы

Нормативную основу разработки дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о подготовке для ОАО «РЖД» специалистов со средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения;
- Договор об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению в ФГБОУ ВО СамГУПС в г. Алатыре;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 1 июля 2013 г. N 499

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.3.1. Цель (миссия) дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями, прописанными в договорах филиалов ОАО «РЖД» об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению студентов. Выпускник филиала СамГУПС в г. Алатыре в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнению работ по профессиям:

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

Дополнительная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы при заочной форме обучения на базе среднего общего образования -3г. 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Количество часов по очной форме обучения:

всего -1296 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **864 часа**; самостоятельная работа обучающегося - 432 часа.

Количество часов по заочной форм обучения:

всего - 648 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **432 часа**; самостоятельная работа обучающегося - 216 часов.

1.3.4. Особенности дополнительной профессиональной образовательной программы

Особенности дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Рабочий учебный план составлен на основании Договоре об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению;
- Рабочие программы учебных дисциплин, курсов разработаны сверх основной образовательной программы подготовки, реализуемой в техникуме.

1.3.5. Категория слушателей:

Студенты, обучающиеся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД» .

1.3.6. Форма обучения - очная, заочная.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и

аварийных ситуаций.

- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):

- организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

- применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
-------	--

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

3.3. Результаты освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знает</i> сущность и значимость своей профессии; <i>умеет</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<i>знает</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>умеет</i> организовывать собственную

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления	имеет практический опыт: использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации умеет: использовать программное обеспечение для решения транспортных

	перевозками	задач; применять компьютерные средства знает: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях	имеет практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков умеет: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач знает: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 1.3.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	имеет практический опыт: расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики умеет: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности знает: основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	имеет практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; умеет: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта знает: систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения	имеет практический опыт: применения действующих положений по

	нормативно-правовых документов	<p>организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>умеет: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знает: особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<p>имеет практический опыт: требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>умеет: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знает: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)</p>
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<p>имеет практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки</p> <p>умеет: определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p> <p>знает: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов</p>
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<p>имеет практический опыт: оформления перевозочных документов</p> <p>уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p>знает: основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности</p>

		функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	имеет практический опыт: оформления перевозочных документов умеет: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки знает: организацию работы с клиентурой; правила перевозок грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Договором об оказании дополнительных образовательных услуг для студентов, обучающихся в филиале СамГУПС в г. Алатыре по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД»

Очная форма обучения

№ п/п	Дисциплина/курс/ модуль	Всего (часов)	Самостоятельная работа(часов)	Аудиторная работа (часов)
1 курс				
	Дополнительные занятия	168	56	112
1	Физика	66	22	44
2	Математика	66	22	44
3	Русский язык	36	12	24
	Консультации	102	34	68
1	Экология	45	15	30
2	Иностранный язык	27	9	18
3	История	30	10	20
	Итого	270	90	180
2 курс				
	Дополнительные занятия	117	39	78
1	Инженерная графика	36	12	24
2	Электротехника	36	12	24
3	Железные дороги	45	15	30
	Консультации	234	87	174
1	Математика	30	10	20
2	Информатика	24	8	16
3	Технические средства (на железнодорожном транспорте)	33	11	22

4	Метрология, стандартизация и сертификация	33	11	22
5	Транспортная система России	63	21	32
6	Станции и узлы	30	10	20
7	Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	63	21	42
	Итого	378	126	252
3 курс				
	Дополнительные занятия	378	126	252
1	Бренд ОАО «РЖД»	15	5	10
2	Подготовка по профессии «Составитель поездов»	120	40	80
3	Подготовка по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»	150	50	100
4	Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	33	11	30
5	Система регулирования движением	30	10	32
	Итого	378	126	252
4 курс				
	Дополнительные занятия	150	50	100
1	Нормативно-правовые акты федерального уровня в области железнодорожного транспорта	30	10	20
2	Основы дипломного проектирования	120	40	80
	Консультации	120	40	80
1	Транспортная безопасность	30	10	20
2	Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)	40	10	30
3	Перевозка грузов на особых условиях	40	10	30
	Итого	270	90	180
	Всего	1296	432	864

Заочная форма обучения

№ п/п	Дисциплина/курс/ модуль	Всего (часов)	Самостоятельная работа(часов)	Аудиторная работа (часов)
1 курс				
	Консультации			
1	Математика	27	9	18
2	Экология	18	6	12
3	Русский язык и культура речи	15	5	10
4	История	15	5	10
5	Инженерная графика	30	10	20
6	Электротехника	30	10	20
	Итого	135	45	90
2 курс				
	Консультации			
1	Информатика	15	5	10
2	Иностранный язык	15	5	10
3	Железные дороги	36	12	24
4	Технические средства (на железнодорожном транспорте)	36	12	24
5	Метрология, стандартизация и сертификация	27	9	18
6	Станции и узлы	30	10	20
7	Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	30	10	20
	Итого	189	63	126
3 курс				
	Дополнительные занятия	15	5	10
1	Бренд ОАО«РЖД»	15	5	10
	Конкультации	174	58	116
1	Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	45	15	30
2	Система регулирования движением	48	16	32
3	Охрана труда	36	12	24
4	Перевозка грузов на особых условиях	45	15	30
	Итого	189	63	126
4 курс				
	Дополнительные занятия	60	20	40
1	Основы дипломного проектирования	60	20	40
	Консультации	75	25	50
2	Транспортная безопасность	30	10	20

3	Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)	15	5	30
	Итого	135	45	90
	Всего	648	216	432

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов разработаны сверх основной образовательной программы подготовки, реализуемой в техникуме. Рабочие программы дисциплин, курсов разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Аннотации рабочих программ дисциплин, курсов представлены в Приложении 1,2,3,4

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает текущий контроль знаний обучающихся и промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, курсов.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все педагогические работники филиала СамГУПС в г. Алатыре соответствуют профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дополнительных образовательных услуг.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд филиала СамГУПС обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов :

Ресурсы СамГУПС:<http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС:<http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС:http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предполагает наличие 17 учебных кабинетов, 3 лабораторий.

Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для организации учебного процесса по дополнительной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Вид	Наименование
Кабинеты:	социально-экономических дисциплин;
	иностранного языка;
	математики;
	информатики и информационных систем;
	инженерной графики;
	метрологии, стандартизации и сертификации;
	охраны труда;
	безопасности жизнедеятельности;
Лаборатории:	организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
	электротехники и электроники;
	управления движением;
	автоматизированных систем управления.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИКА»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физика» является дополнительной образовательной услугой и относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать задачи с использованием формул для равномерного и равноускоренного движений, определять среднюю скорость движения, переводить физические величины из одной системы в другую;
- рассчитывать угловую скорость вращения тела, угловое ускорение, угловую скорость;
- решать задачи на различные случаи движения тел на поворотах, решать задачи на связанные системы, алгоритм решения задач на 2 закон Ньютона;
- решать задачи на применение закона сохранения механической энергии, объяснить принцип работы теплового двигателя и вычислять его КПД;
- рассчитывать сопротивление в электрических цепях с последовательным, параллельным и смешанным соединением резисторов, применять для расчетов правило Кирхгофа, рассчитывать электрические цепи с последовательным и параллельным соединением источников тока.
- применять полученные знания в изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Знать:

- характеристики механического движения;
- понятие угловой скорости, углового ускорения, центростремительного ускорения;
- понятие механической работы, механической энергии и ее видов;
- законы последовательной и параллельной цепи постоянного тока, закон Ома, смертельно опасные значения силы тока;
- индуктивное и емкостное сопротивление в цепи переменного тока;
- силу Ампера, силу Лоренца, принцип действия генератора переменного тока;
- закон электромагнитной индукции, принцип действия электродвигателя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Свойства паров

Тема 2.4. Свойства жидкостей

Тема 2.5. Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания. Упругие волны

Тема 4.2. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дополнительной образовательной услугой и относится к естественнонаучному и математическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать дробно-рациональные неравенства;
- решать иррациональные уравнения;
- решать уравнения с модулем;
- решать логарифмические уравнения, вычислять предел;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- пользоваться математическими инструментами;
- абстрагировать, обобщать, определять понятия, составляющие суждения;
- делать выводы;
- анализировать объект, выделять его сущность, выделять частные случаи.

Знать:

- основные понятия в математике;
- основные определения, свойства, формулы;
- способы и методы решения математических задач;
- значение математики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Дробно-рациональные неравенства

Тема 2. Иррациональные уравнения

Тема 3. Решение уравнений и неравенств с модулями

Тема 4. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, Гаусса

Тема 5. Показательные уравнения и неравенства

Тема 6. Логарифмические уравнения и неравенства. Решение тригонометрических уравнений и неравенств

Тема 7. Комплексные числа

Тема 8. Предел функции. Вычисление пределов

Тема 9. Понятие производной функции

Тема 10. Методы интегрирования

Тема 11. Нахождение объема и площади поверхности многогранников.

Нахождение объема и площади поверхности тел вращения

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» является дополнительной образовательной услугой и относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- писать отглагольные прилагательные и причастия;
- писать не с разными частями речи, разграничивать не и ни;
- писать производные союзы и предлоги;
- расставлять знаки препинания в сложных предложениях, при обособлении;
- составлять тексты по специальности;
- находить речевые и грамматические ошибки;
- абстрагировать, обобщать, определять понятия, составляющие суждения;
- делать выводы;
- анализировать объект, выделять его сущность, выделять частные случаи;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Знать:

- разграничение причастий и отглагольных прилагательных по формальным признакам;
- правила раздельного, слитного написания не с разными частями речи;
- правила написания производных предлогов и союзов;
- правила постановки знаков препинания при сочетании союзов;
- типы ошибок;
- значение русского языка в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Орфография

Тема 1.1. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных, причастий, наречий

Тема 1.2. Правописание не и ни со всеми частями речи

Тема 1.3. Правописание производных предлогов и союзов

Раздел 2. Пунктуация

Тема 2.1. Обособление второстепенных членов предложения

Тема 2.2. Вводные слова и словосочетания

Тема 2.3. Сложные предложения смешанной конструкции. Сочетание знаков препинания

Тема 2.4. Запятая перед союзом как

Раздел 3. Развитие речи

Тема 3.1. Тема сочинения. Перевод понятия в суждение

Тема 3.2. Основная часть рассуждения

Тема 3.3. Вступительная и заключительная части сочинения

Тема 3.4. Речевые и грамматические ошибки
6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология» является дополнительной образовательной услугой и относится к естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе;
- уметь пользоваться правом человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность при планировании хозяйственной деятельности на ж.д транспорте;
- абстрагировать, обобщать, определять понятия, составляющие суждения;
- делать выводы;
- анализировать объект, выделять его сущность, выделять частные случаи;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- основные принципы государственной политики в области обращения с отходами;
- способы снижения образования объемов отходов производства на железнодорожном транспорте;
- структуру природоохранных органов железнодорожного комплекса;
- Федеральные и региональные природоохранные законы;
- лесополосы и их влияние на железнодорожный транспорт;
- значение полученных знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Проблемы экологии на железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Экологические проблемы на Горьковской железной дороге

Тема 1.2. Загрязнение атмосферы на Горьковской железной дороге

Тема 1.3. Источники загрязнения водных объектов

Тема 1.4. Загрязнение почв на Горьковской железной дороге

Тема 1.5. Влияние железнодорожного транспорта на растительный и животный мир

7. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных

образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» является дополнительной образовательной услугой и относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с картой, материалами архива, средствами массовой информации;
- абстрагировать, обобщать, определять понятия, составляющие суждения;
- делать выводы;
- анализировать объект, выделять его сущность, выделять частные случаи;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- историю развития Горьковской железной дороги;
- роль Горьковской железной дороги в развитии российских железных дорог;
- значение Горьковской железной дороги в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. История развития Горьковской железной дороги

Тема 1. 1. История зарождения железнодорожного транспорта

Тема 1. 2. История развития железнодорожного транспорта России

Тема 1.3. Начало строительства Горьковской железной дороги

Тема 1. 4. Горьковская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дополнительной образовательной услугой и относится к общегуманитарному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- значение полученных знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык на железнодорожном транспорте

Тема1. 1. Особенности технического английского

Тема1. 2. Профессия Техник

Тема1. 3. Деловое профессиональное общение

Тема1. 4. Виды транспортных договоров

Тема1. 5. Профессиональная лексика

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Категория слушателей – обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифты чертежные

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью

Раздел 3. Элементы технического рисования

Тема 3.1. Техническое рисование

Раздел 4. Элементы строительного черчения

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Электротехника» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– производить расчет параметров электрических цепей;

– собирать электрические схемы и проверять их работу;

знать:

-методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесс.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Основные свойства и характеристики электрического поля. Закон Кулона

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Основные свойства и характеристики магнитного поля

Тема 1.4. Электромагнитная индукция. Правило Ленца

Тема 1.5. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.6. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.7. Трансформаторы

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « МАТЕМАТИКА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дополнительной образовательной услугой и относится к естественнонаучному и математическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- профессиональные

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Комплексные числа

Тема 1.1. Комплексные числа

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Теория множеств

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.3. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Теория вероятностей

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное дифференцирование

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» является дополнительной образовательной услугой и относится к естественнонаучному и математическому циклу .

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- профессиональные

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных

документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Категория слушателей – обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки и хранения информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2 Устройство персонального компьютера

Раздел 3. Программное обеспечение персонального компьютера

Тема 3.1 Системное программное обеспечение

Раздел 4. Компьютерное моделирование

Тема 4.1 Моделирование и формализация

Раздел 5. Прикладные программные средства

Тема 5.1. Программы создания презентации

7. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать и оформлять конструкторскую и технологическую документацию;
- абстрагировать, обобщать, определять понятия, составляющие суждения;
- делать выводы;
- анализировать объект, выделять его сущность, выделять частные случаи;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- положения Государственной системы стандартизации РФ, Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации, ГОСТы отраслевых стандартов;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности

23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Стандартизация. Требования к оформлению технической документации

Тема 1.1. Национальная Система стандартизации в Российской Федерации

Тема 1.2. Общие положения. Обзор ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД

Тема 1.3. Требования к оформлению текстовых документов

Тема 1.4. Общие требования к текстовым документам

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная система России» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в правовых документах, на основании которых проводится реформа;
- определять конкурентноспособные секторы хозяйства железных дорог;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- основные причины, вследствие которых возникла необходимость проведения структурной реформы;
- перспектива развития отрасли в результате проведения реформ;
- этапы реформы, цели и задачи каждого этапа;
- программу структурной реформы реструктуризации федерального железнодорожного транспорта;
- основные угрозы развития Холдинга, Миссию и стратегические цели Холдинга;
- макроэкономические параметры стратегии развития Холдинга;
- три сценария развития Холдинга;
- целевая бизнес-модель Холдинга;
- стратегию развития Холдинга по ключевым бизнес –блокам;
- целевую организационную модель Холдинга;

-объем государственной поддержки для реализации инвестиционных программ Холдинга;
-механизм государственной поддержки и государственного регулирования темпов развития инфраструктур;

-социально-экономические эффекты от реализации Стратегии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие железнодорожного транспорта на современном этапе

Тема 1.1. Транспортная политика и законодательство

Тема 1.2. Реформирование железнодорожного транспорта России

Тема 1.3. Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Железные дороги» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог;

знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте Горьковской железной дороги

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта Горьковской железной дороги

Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры на Горьковской железной дороге

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути

Тема 2.2. Устройства электроснабжения

Тема 2.3. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.4. Раздельные пункты и железнодорожные узлы на Горьковской железной дороге

Тема 2.5. Материально-техническое обеспечение Горьковской железной дороги

Тема 2.6. Информационные технологии и системы автоматизированного управления

Тема 2.7. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
(НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технические средства (на железнодорожном транспорте)» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- разбираться в схемах грузовых районов;
- различать железнодорожные склады;
- определять какими погрузочно-разгрузочными устройствами должны быть оборудованы места общего пользования, рассчитывать размеры и необходимое количество погрузочно-разгрузочных устройств;
- пользоваться АРМ приемосдатчика груза и багажа;
- пользоваться АРМ товарного кассира;
- определять классность станций на Горьковской железной дороге;
- определять композицию пассажирских поездов

знать:

- назначение грузовых районов и их классификацию;
- какие технические средства и устройства должны располагаться на грузовых районах;
- какие погрузочно- разгрузочные устройства применяют на станции;
- автоматизированное рабочее место приемосдатчика груза и багажа;
- АРМ товарного кассира;
- классность станций на Горьковской железной дороге;
- композицию пассажирских поездов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническое оснащение хозяйства перевозок на железнодорожных станциях Горьковской железной дороги

Тема 1.1. Назначение, классификация и техническое оснащение грузовых районов на железнодорожных станциях Горьковской железной дороги

Тема 1.2. Назначение, классификация железнодорожных складов, и их

размещение

Тема 1.3. Специальные погрузочно-разгрузочные устройства на железнодорожных станциях Горьковской железной дороги

Тема 1.4. Технические средства для измерения массы грузов

Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место приемосдатчика груза и багажа на железнодорожных станциях Горьковской железной дороги

Тема 1.6. Назначение и оборудование товарных контор железнодорожных станций Горьковской железной дороги

Тема 1.7. Технологические центры отделений Горьковской железной дороги по обработке перевозочных документов (ТехПД)

Тема 1.8. Оборудование пассажирского комплекса на железнодорожных станциях Горьковской железной дороги

Тема 1.9. Оборудование технических пассажирских станций на Горьковской железной дороге

Тема 1.10. Пассажирские вагоны и локомотивы, используемые на Горьковской железной дороге

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ФИРМЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РАБОТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Система фирменного транспортного обслуживания и работа технологических центров» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить маркетинговый анализ транспортного рынка и изучать спрос на грузовые перевозки на Горьковской железной дороге;
- составлять схему информационных потоков приема и обработки заявок на перевозку грузов;
- составлять договор об организации перевозок грузов;
- экономически обосновывать снижение тарифов;

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбрать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций;
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- предпосылки создания и развития системы фирменного транспортного обслуживания;
- структуру построения СФТО;
- задачи и функции Центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО);
- задачи и функции Агентства фирменного транспортного обслуживания (АФТО);
- задачи и функции ЛАФТО Горьковской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- структура АКС ФТО, функциональные возможности АКС ФТО
- нормативные документы и правовые акты Горьковского ТЦ ФТО – структурного подразделения ТЦ ФТО – филиала ОАО «РЖД» ;
- состав Горьковского ТЦФТО;
- задачи Горьковского ТЦ ФТО- структурного подразделения ТЦ ФТО – филиала ОАО «РЖД»;
- функции Горьковского ТЦ ФТО- структурного подразделения ТЦ ФТО – филиала ОАО «РЖД»;
- права Горьковского ТЦ ФТО – структурного подразделения ТЦ ФТО – филиала ОАО «РЖД»;
- обязанности Горьковского ТЦ ФТО – структурного подразделения ТЦ ФТО – филиала ОАО «РЖД»;
- финансово- хозяйственную деятельность Горьковского ТЦ ФТО;
- комплекс услуг по информационному сопровождению грузовых перевозок по железным дорогам России Горьковского ТЦ ФТО - структурного подразделения ТЦ ФТО – филиала ОАО «РЖД».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система фирменного транспортного обслуживания на Горьковской железной дороге

Тема 1.1. Структура построения СФТО. Роль подразделений СФТО на разных уровнях управления

Тема 1.2. Информационные услуги системы фирменного транспортного обслуживания

Тема 1.3. Технология выполнения операций в системе ФТО

Тема 1.4. Технология планирования перевозок грузов

Тема 1.5. Формирование гибких тарифов

Тема 1.6. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО)

Раздел 2. Технология и особенности работы ТЦ ФТО Горьковской железной дороги

Тема 2.1. Горьковский ТЦ ФТО – структурное подразделение ТЦ ФТО

филиала ОАО «РЖД

Тема 2.2. Структурная схема управления Горьковского ТЦ ФТО

Тема 2.3. Задачи Горьковского ТЦ ФТО

Тема 2.4. Функции Горьковского ТЦ ФТО

Тема 2.5. Права Горьковского ТЦ ФТО

Тема 2.6. Обязанности Горьковского ТЦ ФТО

Тема 2.7. Финансово- хозяйственная деятельность Горьковского ТЦ ФТО

Тема 2.8. Комплекс услуг по информационному сопровождению грузовых перевозок по железным дорогам России Горьковского ТЦ ФТО

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНЦИИ И УЗЛЫ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Станции и узлы» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции);

знать:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4. Категория слушателей – студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Промежуточные отдельные пункты на Горьковской железной дороге

Тема 1.1. Посты, разъезды и обгонные пункты

Тема 1.2. Промежуточные станции

Раздел 2. Участковые станции на Горьковской железной дороге

Тема 2.1. Назначение, работа и комплекс устройств

Раздел 3. Сортировочные станции на Горьковской железной дороге

Тема 3.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций

Раздел 4. Пассажирские станции на Горьковской железной дороге

Тема 4.1. Назначение пассажирских станций. Технические устройства пассажирских станций

Раздел 5. Грузовые станции на Горьковской железной дороге

Тема 5.1. Неспециализированные грузовые станции

Тема 5.2. Специализированные грузовые станции

Раздел 6. Железнодорожные узлы на Горьковской железной дороге

Тема 6.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов

Тема 6.2. Схемы узлов и их развитие

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«БРЕНД ОАО «РЖД»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа курса является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место курса в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Курс «Бренд ОАО «РЖД» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса обучающийся должен:

уметь:

- составлять слоган для бренда или торговой марки;
- определять миссии компании по предоставлению транспортных услуг и формулировка уникальной марочной идеи
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- историю создания компании ОАО «РЖД» и её развитие, логотип и фирменный стиль ;
- основных понятия о деятельности компании ОАО «РЖД», платформу бренда;
- железнодорожные компании зарубежных стран и их программы развития;
- классификации локомотивов ОАО «РЖД».
- значение полученных знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание курса

Раздел 1. Бренд ОАО «РЖД»

Тема 1.1. Общие сведения о создании компании ОАО «РЖД»

Тема 1.2. Внедрение фирменного стиля ОАО «РЖД»

6. Форма контроля – индивидуальный опрос в процессе изучения курса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Система регулирования движением» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать систему регулирования движения на перегонах и станциях;
- пользоваться системами регулирования процесса расформирования – формирования составов на сортировочных горках; ограждающие устройства на перегонах;

знать:

- элементную базу систем регулирования движения;
- систему регулирования движения на перегонах и станциях;
- диспетчерскую централизацию и диспетчерское руководство движением

поездов;

- автоматическую локомотивную сигнализацию и автостопы;
- электрическую централизацию стрелок и сигналов;
- системы регулирования процесса расформирования – формирования составов на сортировочных горках; ограждающие устройства на перегонах;
- обеспечение безопасности движения поездов при нормальной работе и неисправности устройств автоматики и телемеханики;
- средства и виды транспортной связи;
- передачу данных на железнодорожном транспорте;
- технологическую телефонную связь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов на Горьковской железной дороге

Тема 1.1 Классификация систем

Тема 1.2. Светофоры

Тема 1.3. Рельсовые цепи

Раздел 2. Перегонные системы на Горьковской железной дороге

Тема 2.1. Полуавтоматическая блокировка

Тема 2.2 Автоматическая блокировка

Тема 2.3 Автоматическая локомотивная сигнализация

Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов

Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ на Горьковской железной дороге

Тема 3.2. Релейная централизация промежуточных станций

Тема 3.3. Релейная централизация для средних и крупных станций

Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок на Горьковской железной дороге

Тема 4.1. Оборудование механизации и автоматизации сортировочных горок

Раздел 5. Диспетчерская централизация

Тема 5.1. Разновидности систем ДЦ

Раздел 6. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики на Горьковской железной дороге

Тема 6.1. Назначение устройств ДК

Раздел 7. Связь на Горьковской железной дороге

Тема 7.1. Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы

Тема 7.2. Автоматическая телефонная связь. Телеграфная связь

Тема 7.3. Передача данных на железнодорожном транспорте

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (НА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

знать:

– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

– основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);

– систему учета, отчета и анализа работы;

– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления Перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология и управление работой железнодорожного транспорта на Горьковской железной дороге

Тема 1.1. Управление и технология работы станций на Горьковской железной дороге

Тема 1.2. Технологический процесс работы станций на Горьковской железной дороге

Тема 1.3. Маневровая работа

Тема 1.4. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях на Горьковской железной дороге

Тема 1.5. Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях на Горьковской железной дороге

Тема 1.6. Обработка составов по отправлению на технических станциях на Горьковской железной дороге

Тема 1.7. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов

Тема 1.8. Организация местной работы на станциях

Тема 1.9. Суточный план-график работы станции на Горьковской железной дороге

Тема 1.10. Руководство работой станции на Горьковской железной дороге

Тема 1.11. Особенности работы станции в зимних условиях на Горьковской железной дороге

Тема 1.12. Обеспечение безопасности движения на станции

Тема 1.13. Организация работы железнодорожных узлов на Горьковской

железной дороге

6. Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

«18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся трудовых функций по профессии «18726 Составитель поездов», предусмотренных профессиональным стандартом «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. № 170 н).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки по профессии «Составитель поездов» является частью дополнительных образовательных услуг.

Дополнительная профессиональная программа в соответствии с договором об оказании дополнительных услуг для студентов, обучающихся по направлениям филиалов ОАО «РЖД», предполагает теоретическое обучение по профессии «Составитель поездов».

2. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
 - ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Слушатель в результате освоения программы должен обладать

профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. № 170 н). Выполнять работы по профессии составитель поездов.

Обобщенная трудовая функция:

В: Выполнение маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.

Трудовая функция:

В/01.2 Расформирование и формирование групп вагонов.

В/02.2 Выполнение работ при маневровых передвижениях групп вагонов.

3. Категория слушателей

Студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД»

4. Нормативный срок освоения программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося- **80 часов**;
- самостоятельную работу обучающегося – 40 часов.

5. Содержание программы

Теоретическое обучение

1. Экономический курс

1.1. Основы экономических знаний

1.2. Основы российского законодательства

2. Общетеchnический курс

2.1. Охрана труда

2.2. Общий курс железных дорог

2.3. Гражданская оборона

3. Специальный курс

3.1. Организация работы железнодорожных станций

3.2. Организация движения поездов

3.3. ПТЭ, инструкции и безопасность движения

Подвижной состав

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «17244 ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА»

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся трудовых функций по рабочей профессии «17244 Приемосдатчик груза и багажа» на основе профессионального стандарта «Работник по

коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «2» декабря 2015 г. №943н).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки по профессии «Приемосдатчик груза и багажа» является частью дополнительных образовательных услуг.

Дополнительная профессиональная программа в соответствии с договором об оказании дополнительных услуг для студентов, обучающихся по направлениям филиалов ОАО «РЖД», предполагает теоретическое обучение по профессии «Приемосдатчик груза и багажа».

2. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

Слушатель в результате освоения программы должен обладать профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «2» декабря 2015 г. №943н).

Выполнять работы по профессии приемосдатчик груза и багажа.

Обобщенная трудовая функция:

А: Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза

Трудовая функция:

А/01.3 Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

А/02.3 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза

3. Категория слушателей

Студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД»

4. Нормативный срок освоения программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося- **100 часов**;
самостоятельную работу обучающегося – 50 часов

5. Содержание программы

Теоретическое обучение

1. Экономический курс

- 1.1. Основы экономических знаний
- 1.2. Основы российского законодательства

2. Общетеchnический курс

- 2.1. Основы информатики и вычислительной техники
- 2.2. Общий курс железных дорог
- 2.3. Охрана труда
- 2.4. Гражданская оборона

3. Специальный курс

- 3.1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций
- 3.2. Технология грузовой и коммерческой работы в сфере грузовых перевозок
- 3.3. Организация работы приемосдатчика груза и багажа
- 3.4. ПТЭ, инструкции и безопасность движения

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональным дисциплинам

профессионального цикла .

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности/

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ состояния охраны труда в хозяйстве перевозок

Тема 1.1. Норма трудового права и правовые основы охраны труда

Тема 1.2. Управление охраной труда

Тема 1.3. Проведение инструктажей, обучение и проверки знаний по охране труда

Тема 1.4. Организация контроля за состоянием охраны труда

Тема 1.5. Требования пожарной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 1.6. Травматизм и профессиональная заболеваемость

Тема 1.7. Санитарно-бытовое обслуживание работников

Тема 1.8. Аттестация рабочих мест по условиям труда

Тема 1.9. Организация оказания первой доврачебной помощи при травмах и отравлениях

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место курса в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Курс « Нормативно-правовые акты в области железнодорожного транспорта» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса обучающийся должен:

уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в правовой системе, регулирующей деятельность федерального железнодорожного транспорта;
- работать с нормативно-правовыми документами;
- использовать (изучать, составлять) на практике знания нормативно-правовых актов Российской Федерации, МПС России, регулирующие взаимоотношения железных дорог с пользователями железнодорожного транспорта;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

знать:

- Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ;
- Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
- Приказ Минтранс России от 04.06.2012г № 162 «О внесении изменений в Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, утвержденные приказом Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г №286»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Приказ Минтранса РФ от 25 декабря 2006 г. N 163 "Об утверждении Положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности

движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий";
- Распоряжение от 01.07.2010г. №1419р «Об утверждении Положения об организации служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД».
В результате освоения учебного курса обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание курса

Тема 1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"

Тема 2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"

Тема 3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ

Тема 4. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»

Тема 5. Приказ Минтранс России от 04.06.2012г № 162 «О внесении изменений в Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, утвержденные приказом Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г №286»

Тема 6. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Тема 7. Распоряжение от 01.07.2010г. №1419р «Об утверждении Положения об организации служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД»

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина « Основы дипломного проектирования» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;
- применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов;
- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания,

профессиональные, учебно-исследовательские умения;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР);

- состав и структуру ВКР;

требования к оформлению ВКР;

- требования к оформлению презентации;

ответственность за нарушения прав автора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию

перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание программы

Раздел 1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта

Тема 1.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта

Раздел 2. Структура и содержание дипломного проекта

Тема 2.1. Структура и содержание дипломного проекта

Тема 2.2. Требования к оформлению дипломного проекта

Тема 2.3. Введение и теоретическая часть дипломного проекта

Тема 2.4. Практическая часть дипломного проекта

Тема 2.5. Заключение. Список использованных источников

Тема 2.6. Создание презентации PowerPoint

Тема 2.7. Основы успешной презентации

6. Форма контроля – индивидуальный опрос в процессе изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная безопасность» является дополнительной

образовательной услугой и относится к профессиональному циклу .

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Порядок действий работников Горьковской железной дороги при ликвидации нестандартных и аварийных ситуаций;
- Регламент переговоров при производстве маневровой и поездной работы на инфраструктуре ОАО «РЖД»;
- Порядок действий ДСП при получении информации о нарушении правил охраны труда

знать:

- заранее предвидеть ситуацию, анализировать сложившуюся обстановку, которая может привести к нарушениям безопасности движения поездов;
- анализировать конкретные случаи нарушения безопасности движения поездов;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента;
- применять Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика .

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ безопасности движения на железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге ОАО «РЖД»

Тема 1.2. Система менеджмента безопасности движения

Тема 1.3. Факторный анализ безопасности движения на Горьковской железной дороге- филиала ОАО «РЖД»

Тема 1.4. Порядок действий работников Горьковской железной дороги при ликвидации нестандартных и аварийных ситуаций

Тема 1.5. Регламент переговоров при производстве маневровой и поездной работы на инфраструктуре ОАО «РЖД»

Тема 1.6. Положение по системе информации «Человек на пути»

Горьковской железной дороге-филиале ОАО «РЖД»

Тема 1.7. Экономическая составляющая безопасности движения поездов

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированная система управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу .

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- осуществлять выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации автоматизированных информационных систем;
- осуществлять эксплуатацию автоматизированных информационных систем, разрабатывать инструктивную документацию по сопровождению автоматизированных информационных систем;
- оценивать экономическую эффективность технологических процессов, применяемых в автоматизированных информационных системах;

знать:

- автоматизированную систему управления и информатизация железнодорожного транспорта;
- структуру ИСИЖТ
- АРМ оперативно-диспетчерского персонала, обеспечивающего управление перевозочным процессом;
- АРМ работников линейных предприятий, реализующих технологию перевозочного процесса
- функции Главного вычислительного центра при ОАО "РЖД";
- функции ИВЦ, (РВЦ), объединяющие несколько ИВЦ;
- автоматизированную систему управления перевозками грузов на Горьковской железной дороге;
- автоматизированную систему управления пассажирскими перевозками;
- подсистемы АСУ-ПП.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте Горьковской железной дороги

Тема 1.1. Автоматизированные системы управления и информатизация железнодорожного транспорта

Тема 1.2. Автоматизированное рабочее место. Понятие и роль в организации перевозочного процесса

Тема 1.3. Информационно-вычислительный центр в структуре автоматизированной системы управления железнодорожного транспорта

Тема 1.4. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте Горьковской железной дороги

Тема 1.5. Автоматизированная система управления перевозками грузов на Горьковской железной дороге

Тема 1.6. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками на Горьковской железной дороге

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Перевозка грузов на особых условиях» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

-определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

-определять сроки доставки;

знать:

-классификацию опасных грузов;

-порядок нанесения знаков опасности;

-назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

-правила перевозок грузов;

-организацию грузовой работы на транспорте;

-требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

-формы перевозочных документов;

-организацию работы с клиентурой;

-грузовую отчетность;

-меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

-меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных

документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация перевозки грузов на особых условиях на Горьковской железной дороге

Тема 1.1. Классификация опасных грузов

Тема 1.2. Тара, упаковка и маркировка

Тема 1.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов

Тема 1.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа

Тема 1.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов

Тема 1.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.