

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
Горьковской дирекции
моторвагонного подвижного
состава структурного подразделения
Центральной дирекции
моторвагонного подвижного состава
филиала ОАО «РЖД»

Елошников И.О.

«23» апреля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала СамГУПС
в г. Алатыре
Рузавина Т.А.
«4» апреля 2017г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог(тепловозы и дизель-поезда)

для студентов,

обучающихся по целевому направлению ОАО «РЖД»

Алатырь
2017

ОДОБРЕНА:

Заместитель директора по учебной работе  Т.Ю. Базилевич

Председатель предметной (цикловой) комиссии
естественнонаучных и
математических дисциплин

 Р.В. Пасюнина


Председатель предметной (цикловой) комиссии
гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

 Н.А. Матвеева

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин

 А.И. Краснов

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация железных дорог
(тепловозы и дизель-поезда; вагоны)

 С.В. Бочкарев

Организация - разработчик:

Филиал федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Самарский государственный университет путей
сообщения» в г. Алатыре

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(тепловозы и дизель-поезда)
 - 1.3.1. Цель (миссия) дополнительной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.2. Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.3. Трудоемкость дополнительной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.4. Особенности дополнительной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.5. Категория слушателей
 - 1.3.6. Форма обучения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

6. Ресурсное обеспечение

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» сверх требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388.

Дополнительная профессиональная образовательная программа предназначена для студентов, обучающихся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

Дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований Договора об оказании дополнительных образовательных услуг по целевой подготовке.

Дополнительная профессиональная образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, курсов.

Дополнительная профессиональная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов и рабочих программ дисциплин, курсов с учетом требования филиалов ОАО «РЖД», заключивших договора об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной образовательной программы

Нормативную основу разработки дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Положение о подготовке для ОАО «РЖД» специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения;

-Договор об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению в ФГБОУ ВО СамГУПС в г. Алатыре;

-Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 1 июля 2013 г. N 499

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель – поезда)

1.3.1. Цель (миссия) дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями, прописанными в договорах филиалов ОАО «РЖД» об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению студентов. Выпускник филиала СамГУПС в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог будет готов к деятельности:

- эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава,
- организации деятельности коллектива исполнителей,
- участию в конструкторско-технологической деятельности,
- выполнению работ по профессии «16878 Помощник машиниста тепловоза».

Дополнительная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель – поезда)

Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы при заочной форме обучения на базе среднего общего образования -3г. 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Количество часов по очной форме обучения:

всего -1296 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **864 часа**; самостоятельная работа обучающегося - 432 часа.

Количество часов по заочной форм обучения:
всего - 648 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **432 часа**; самостоятельная работа обучающегося - 216 часов.

1.3.4. Особенности дополнительной профессиональной образовательной программы

Особенности дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

- Рабочий учебный план составлен на основании Договора об оказании дополнительных образовательных услуг по целевому обучению;
- Рабочие программы дисциплин, курсов разработаны сверх основной образовательной программы подготовки, реализуемой в техникуме.

1.3.5. Категория слушателей:

Студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель – поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД»

1.3.6. Форма обучения - очная, заочная.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты;
- системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД.1 - Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог;

ВПД.2 - Организация деятельности коллектива исполнителей;

ВПД.3 - Участие в конструкторско – технологической деятельности;

ВПД.4 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложения к ФГОС)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

- эксплуатировать подвижной состав железных дорог,
- производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов,
- обеспечивать безопасность движения подвижного состава, организацию деятельности коллектива исполнителей,

- планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,
- планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,
- контролировать и оценивать качество выполняемых работ, участвовать в конструкторско- технологической деятельности,
- оформлять техническую и технологическую документацию,
- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией,
- выполнять работу по профессии помощник машиниста тепловоза.

3. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
--	------------------------	--

ВД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса
	ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ВД.2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда
	ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ВД.3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
	ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК4.1	Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих

3.3. Результаты освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знает сущность и значимость своей профессии; умеет проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

		развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знает круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; -определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	

		<p>обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; <p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>Имеет практический опыт - планирования работы коллектива исполнителей;</p>
ПК 2.2.	Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда	<ul style="list-style-type: none"> - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<p>Умеет - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. <p>Знает - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной

		деятельности.
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию	<i>Имеет практический опыт</i> - оформления технической и технологической документации; -разработки технологических процессов на ремонтдеталей, узлов. <i>Умеет</i> - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию. <i>Знает</i> - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	
ПК4.1	Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих	<i>Имеет практический опыт</i> выполнения работ по профессии рабочего в соответствии с профессиональным стандартом

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

4.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Договором о дополнительных образовательных услугах для студентов, обучающихся в филиале СамГУПС в г. Алатыре по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД»

Очная форма обучения

№ п/п	Дисциплина/курс/ модуль	Всего (часов)	Самостоятельная работа(часов)	Аудиторная работа (часов)
1 курс				
	Дополнительные занятия	168	56	112
1	Физика	66	22	44
2	Математика	66	22	44
3	Русский язык	36	12	24
	Консультации	102	34	68
1	Экология	45	15	30
2	Иностранный язык	27	9	18
3	История	30	10	20
	Итого	270	90	180
2 курс				
	Дополнительные занятия	72	24	48
1	Обработка металлов резанием	36	12	24
2	Стратегия развития ОАО «РЖД»	36	12	24
	Консультации	306	102	204
1	Математика	30	10	20

2	Информатика	24	8	16
3	Инженерная графика	33	11	22
4	Техническая механика	33	11	22
5	Электротехника	30	10	20
6.	Конструкция подвижного состава	123	41	82
7.	Электрические аппараты и цепи тепловозов и дизель – поездов	33	11	22
	Итого	378	126	252
3 курс				
	Дополнительные занятия	378	126	252
1	Бренд ОАО «РЖД»	15	5	10
2	Подготовка по профессии «Помощник машиниста»	270	90	180
3	Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава	45	15	30
4	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	48	16	32
	Итого	378	126	252
4 курс				
	Дополнительные занятия	150	50	100
1	Нормативно-правовые акты федерального уровня в области железнодорожного транспорта	30	10	20
2	Основы дипломного проектирования	120	40	80
	Консультации	120	40	80
1	Транспортная безопасность	30	10	20
2	Основы локомотивной тяги	60	20	40
3	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	30	10	20
	Итого	270	90	180
	Всего	1296	432	864

Заочная форма обучения

№ п/п	Дисциплина/курс/ модуль	Всего (часов)	Самостоятельная работа(часов)	Аудиторная работа (часов)
1 курс				
	Консультации			
1	Математика	27	9	18
2	Экология	18	6	12

3	Русский язык и культура речи	15	5	10
4	История	15	5	10
5	Инженерная графика	30	10	20
6	Электротехника	30	10	20
	Итого	135	45	90
2 курс				
	Консультации			
1	Информатика	15	5	10
2	Иностранный язык	15	5	10
3	Обработка металлов резанием	36	12	24
4	Техническая механика	36	12	24
6	Конструкция подвижного состава	87	29	58
	Итого	189	63	126
3 курс				
	Дополнительные занятия	15	5	10
1	Бренд ОАО«РЖД»	15	5	10
	Конкультации	174	58	116
1	Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава	45	15	30
2	Электрические аппараты и цепи тепловозов и дизель – поездов	45	15	30
3	Охрана труда	36	12	24
4	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	48	16	32
	Итого	189	63	126
4 курс				
	Дополнительные занятия	60	20	40
1.	Основы дипломного проектирования	60	20	40
	Консультации	75	25	50
1.	Транспортная безопасность	30	10	20
2.	Основы локомотивной тяги	45	15	30
	Итого	135	45	90
	Всего	648	216	432

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов разработаны сверх основной образовательной программы подготовки, реализуемой в техникуме. Рабочие программы дисциплин, курсов разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Аннотации рабочих программ дисциплин, курсов представлены в Приложении 1,2,3,4

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает текущий контроль знаний обучающихся и промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, курсов.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все педагогические работники филиала СамГУПС в г. Алатыре соответствуют профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дополнительных образовательных услуг.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд филиала СамГУПС обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов :

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС:<http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС:http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных), предусмотренных учебным планом в соответствии Договором об оказании дополнительных образовательных услуг

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по дополнительной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Вид	Наименование
Кабинеты:	социально-экономических дисциплин;
	Иностранного языка;
	Математики;
	Информатики и информационных систем;
	Инженерной графики;
	Метрологии, стандартизации и сертификации;
	Охраны труда;
	Безопасности жизнедеятельности;
	Техническая механика;
	Конструкции подвижного состава;
Лаборатории:	Общий курс железных дорог
	Автотормоза
	Электротехники и электроники;
	Материаловедения
	Электрические аппараты и цепи подвижного состава

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дополнительной образовательной услугой и относится к общегуманитарному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- значение полученных знаний в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык на железнодорожном транспорте

Тема1. 1. Особенности технического английского

Тема1. 2. Профессия Техник

Тема1. 3. Деловое профессиональное общение

Тема1. 4. Виды транспортных договоров

Тема1. 5. Профессиональная лексика

6. Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физика» является дополнительной образовательной услугой и относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать задачи с использованием формул для равномерного и равноускоренного движений, определять среднюю скорость движения, переводить физические величины из одной системы в другую;
- рассчитывать угловую скорость вращения тела, угловое ускорение, угловую

скорость;

- решать задачи на различные случаи движения тел на поворотах, решать задачи на связанные системы, алгоритм решения задач на 2 закон Ньютона;
- решать задачи на применение закона сохранения механической энергии, объяснить принцип работы теплового двигателя и вычислять его КПД;
- рассчитывать сопротивление в электрических цепях с последовательным, параллельным и смешанным соединением резисторов, применять для расчетов правило Кирхгофа, рассчитывать электрические цепи с последовательным и параллельным соединением источников тока.
- применять полученные знания в изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

знать:

- характеристики механического движения;
- понятие угловой скорости, углового ускорения, центростремительного ускорения;
- понятие механической работы, механической энергии и ее видов;
- законы последовательной и параллельной цепи постоянного тока, закон Ома, смертельно опасные значения силы тока;
- индуктивное и емкостное сопротивление в цепи переменного тока;
- силу Ампера, силу Лоренца, принцип действия генератора переменного тока;
- закон электромагнитной индукции, принцип действия электродвигателя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона

Тема 1.3. Законы сохранения в механика

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Свойства паров

Тема 2.4. Свойства жидкостей

Тема 2.5. Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические Колебания. Упругие волны

Тема 4.2. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны

6.Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дополнительной образовательной услугой и относится к естественнонаучному и математическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать дробно-рациональные неравенства;
- решать иррациональные уравнения;
- решать уравнения с модулем;
- решать логарифмические уравнения, вычислять предел;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- пользоваться математическими инструментами;
- абстрагировать, обобщать, определять понятия, составляющие суждения;
- делать выводы;
- анализировать объект, выделять его сущность, выделять частные случаи.

знать:

- основные понятия в математике;
- основные определения, свойства, формулы;
- способы и методы решения математических задач;
- значение математики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Дробно-рациональные неравенства

Тема 2. Иррациональные уравнения

Тема 3. Решение уравнений и неравенств с модулями

Тема 4. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, Гаусса

Тема 5. Показательные уравнения и неравенства

Тема 6. Логарифмические уравнения и неравенства. Решение тригонометрических уравнений и неравенств

Тема 7. Комплексные числа

Тема 8. Предел функции. Вычисление пределов

Тема 9. Понятие производной функции

Тема 10. Методы интегрирования

Тема 11. Нахождение объёма и площади поверхности многогранников.

Нахождение объёма и площади поверхности тел вращения

6. Форма контроля- дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» является дополнительной образовательной услугой и относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- писать отглагольные прилагательные и причастия;
- писать не с разными частями речи, разграничивать не и ни;
- писать производные союзы и предлоги;
- расставлять знаки препинания в сложных предложениях, при обособлении;
- составлять тексты по специальности;
- находить речевые и грамматические ошибки;
- абстрагировать, обобщать, определять понятия, составляющие суждения;
- делать выводы;
- анализировать объект, выделять его сущность, выделять частные случаи;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

знать:

- разграничение причастий и отглагольных прилагательных по формальным признакам;
- правила раздельного, слитного написания не с разными частями речи;
- правила написания производных предлогов и союзов;
- правила постановки знаков препинания при сочетании союзов;
- типы ошибок;
- значение русского языка в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Орфография

Тема 1.1. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных, причастий, наречий

Тема 1.2. Правописание не и ни со всеми частями речи

Тема 1.3. Правописание производных предлогов и союзов

Раздел 2. Пунктуация

Тема 2.1. Обособление второстепенных членов предложения

Тема 2.2. Вводные слова и словосочетания

Тема 2.3. Сложные предложения смешанной конструкции. Сочетание знаков препинания

Тема 2.4. Запятая перед союзом как

Раздел 3. Развитие речи

Тема 3.1. Тема сочинения. Перевод понятия в суждение

Тема 3.2. Основная часть рассуждения.

Тема 3.3. Вступительная и заключительная части сочинения

Тема 3.4. Речевые и грамматические ошибки.

6. Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология» является дополнительной образовательной услугой и относится к естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-обосновывать место и роль экологических знаний в практической

деятельности людей, в развитии современных технологий;

- определять живые объекты в природе;
- уметь пользоваться правом человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность при планировании хозяйственной деятельности на ж.д транспорте;
- абстрагировать, обобщать, определять понятия, составляющие суждения;
- делать выводы;
- анализировать объект, выделять его сущность, выделять частные случаи;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- основные принципы государственной политики в области обращения с отходами;
 - способы снижения образования объемов отходов производства на железнодорожном транспорте;
 - структуру природоохранных органов железнодорожного комплекса;
 - Федеральные и региональные природоохранные законы;
 - лесополосы и их влияние на железнодорожный транспорт;
 - значение полученных знаний в профессиональной деятельности;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание программы

Раздел 1. Проблемы экологии на железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Экологические проблемы на Горьковской железной дороге

Тема 1.2. Загрязнение атмосферы на Горьковской железной дороге

Тема 1.3. Источники загрязнения водных объектов

Тема 1.4. Загрязнение почв на Горьковской железной дороге

Тема 1.5. Влияние железнодорожного транспорта на растительный и животный мир

6. Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» является дополнительной образовательной услугой и относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с картой, материалами архива, средствами массовой информации;
- абстрагировать, обобщать, определять понятия, составляющие суждения;
- делать выводы;
- анализировать объект, выделять его сущность, выделять частные случаи;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

знать:

- историю развития Горьковской железной дороги;
- роль Горьковской железной дороги в развитии российских железных дорог;
- значение Горьковской железной дороги в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5.Содержание дисциплины

Раздел 1. История развития Горьковской железной дороги

Тема1. 1. История зарождения железнодорожного транспорта

Тема1. 2. История развития железнодорожного транспорта России

Тема 1.3. Начало строительства Горьковской железной дороги

Тема1. 4. Горьковская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»

6.Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Электротехника» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;

знать:

-методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 2.2. Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание программы

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Основные свойства и характеристики электрического поля. Закон Кулона

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Основные свойства и характеристики магнитного поля

Тема 1.4. Электромагнитная индукция. Правило Ленца

Тема 1.5. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.6. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.7. Трансформаторы

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» является дополнительной

образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифты чертежные

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью

Раздел 3. Элементы технического рисования

Тема 3.1. Техническое рисование

Раздел 4. Элементы строительного черчения

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах

6. Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» является дополнительной образовательной услугой и относится к естественнонаучному и математическому циклу .

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Категория слушателей - обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5.Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации
Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационное общество
Тема 1.2. Технология обработки и хранения информации
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем
Тема 2.2 Устройство персонального компьютера
Раздел 3. Программное обеспечение персонального компьютера
Тема 3.1 Системное программное обеспечение
Раздел 4. Компьютерное моделирование
Тема 4.1 Моделирование и формализация
Раздел 5. Прикладные программные средства
Тема 5.1. Программы создания презентации
6.Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУКЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конструкция подвижного состава» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

сформировать следующие **компетенции**:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Конструкция тепловозов и дизель-поездов Горьковской железной дороги

Тема 1.1. Классификация подвижного состава

Тема 1.2. Развитие тепловозостроения на современном этапе

Тема 1.3. Механическое оборудование тепловозов Горьковской железной дороги

6.Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техническая механика» является дополнительной образовательной услугой и относится к общетехническому циклу .

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента;

знать:

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель – поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Статика сооружений

Тема 1.3. Кинематика

Тема 1.4. Динамика

Раздел 2. Сопротивления материалов

Тема 2.1. Растяжение и сжатие

Тема 2.2. Срез и смятие

Тема 2.3. Сдвиг и кручение

Тема 2.4. Изгиб

Раздел 3. Детали механизмов и машин

Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединения деталей машин

Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач

6. Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обработка металлов резанием» является дополнительной образовательной услугой и относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять способы обработки металлов, инструмент, станки при выполнении ремонтных работ;
- применять полученные знания в изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

знать:

- основные виды обработки металлов резанием, инструмент для обработки;
- назначение, технические характеристики, устройство и правила безопасной эксплуатации металлорежущих станков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Обработка металлов резанием. Металлорежущие станки

Тема 1.1. Основные понятия, относящиеся к обработке материалов резанием

Тема 1.2. Физические основы процесса резания

Тема 1.3. Металлорежущие станки

6. Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ЦЕПИ ТЕПЛОВОЗОВ И ДИЗЕЛЬ -ПОЕЗДОВ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Электрические аппараты и цепи тепловозов и дизель-поездов» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Электрические аппараты и цепи тепловозов и дизель-поездов
Горьковской железной дороги

Тема 1.1. Назначение, классификация электрического оборудования

Тема 1.2. Назначение, классификация электрических цепей

6. Форма контроля- дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОАО «РЖД»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

1.2 Место курса в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Курс «Стратегия развития ОАО «РЖД» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в правовых документах, на основании которых проводится реформа;
- определять конкурентноспособные сектора хозяйства железных дорог;
- применять полученные знания в изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

знать:

- основные угрозы развития Холдинга, Миссию и стратегические цели Холдинга;
- макроэкономические параметры стратегии развития Холдинга;
- три сценария развития Холдинга;
- целевая бизнес-модель Холдинга;

- стратегию развития Холдинга по ключевым бизнес -блокам;
- целевую организационную модель Холдинга;
- объем государственной поддержки для реализации инвестиционных программ Холдинга;
- механизм государственной поддержки и государственного регулирования темпов развития инфраструктур;
- социально-экономические эффекты от реализации Стратегии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание курса

Раздел 1. Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года

Тема 1.1. Анализ исходного состояния холдинга «РЖД»

Тема 1.2. Сценарии развития Холдинга

Тема 1.3. Целевая бизнес-модель Холдинга

Тема 1.4. Задачи организационного развития Холдинга

Тема 1.5. Государственная поддержка развития Холдинга и основные направления совершенствования регуляторной среды

Тема 1.6. Социально-экономические эффекты от реализации Стратегии

6. Форма контроля- дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«БРЕНД ОАО «РЖД»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа курса является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место курса в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Курс «Бренд ОАО «РЖД» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса обучающийся должен:

уметь:

- составлять слоган для бренда или торговой марки;
- определять миссии компании по предоставлению транспортных услуг и формулировка уникальной марочной идеи
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- историю создания компании ОАО «РЖД» и её развитие, логотип и фирменный стиль ;
- основных понятия о деятельности компании ОАО «РЖД», платформу бренда;
- железнодорожные компании зарубежных стран и их программы развития;
- классификации локомотивов ОАО «РЖД».
- значение полученных знаний в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебного курса обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание курса

Раздел 1. Бренд ОАО «РЖД»

Тема 1.1. Общие сведения о создании компании ОАО «РЖД»

Тема 1.2. Внедрение фирменного стиля ОАО «РЖД»

6. Форма контроля – индивидуальный опрос в процессе изучения курса.

АННОТАЦИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «16878 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ТЕПЛОВОЗА»

1. Цель реализации программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для профессионального обучения по профессии помощник машиниста тепловоза.

Целью реализации программы является формирование у обучающихся трудовых функций по профессии «16878 Помощник машиниста тепловоза», предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «19» мая 2014 г. №321н).

Дополнительная профессиональная программа подготовки по профессии «Помощник машиниста тепловоза» является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

Дополнительная профессиональная программа в соответствии с договором об оказании дополнительных услуг для студентов, обучающихся по направлениям филиалов ОАО «РЖД», предполагает теоретическое обучение по профессии «Помощник машиниста тепловоза».

2. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

Слушатель в результате освоения программы должен обладать профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «19» мая 2014 г. №321н). Выполнять работы по профессии помощник машиниста тепловоза.

Обобщенная трудовая функция:

А: Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.

Трудовые функции:

А/01.3 Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению поезда.

А/02.3 Выполнение вспомогательных функций по приемке и сдаче локомотива, подготовке к работе и экипировке локомотива.

А/03.3 Выполнение вспомогательных функций по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования.

Обобщенная трудовая функция:

В: Контроль в пути следования состояния локомотива, пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов.

Трудовые функции:

В/01.3 Контроль в пути следования состояния пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов.

В/02.3 Контроль в пути следования состояния локомотива.

3. Категория слушателей

Студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель – поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

4. Нормативный срок освоения программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 270 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося- **180 часов**;
- самостоятельную работу обучающегося – 90 часов.

5. Содержание программы

Теоретическое обучение

1. Экономический курс

- 1.1. Основы экономических знаний
- 1.2. Основы российского законодательства

2. Общетехнический курс

- 2.1. Общий курс железных дорог
- 2.2. Электробезопасность
- 2.3. Электротехника
- 2.4. Основы информатики и вычислительной техники
- 2.5. Охрана труда
- 2.6. Гражданская оборона

3. Специальный курс

- 3.1. Устройство и ремонт тепловоза
- 3.2. Управление и техническое обслуживание тепловоза. Регламент переговоров
- 3.3. Системы обеспечения безопасности движения
- 3.4. Автотормоза
- 3.5. ПТЭ, инструкции и безопасность движения

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог;

знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Тема 1.1. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта на Горьковской железной дороге

Тема 1.2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства на Горьковской железной дороге

Тема 1.3. Техническая эксплуатация устройств СЦБ на Горьковской железной дороге. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Тема 1.4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения на Горьковской железной дороге

Тема 1.5. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава на Горьковской железной дороге

Тема 1.6. Организация движения поездов на Горьковской железной дороге

Тема 1.7. Безопасность движения поездов на Горьковской железной дороге

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕРАЗРУШАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ УЗЛОВ И ДЕТАЛЕЙ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система неразрушающего контроля в ОАО «РЖД»

Тема 1.1. Стандарт СТО РЖД 11.009-2012 «Система неразрушающего контроля в ОАО "РЖД"»

Тема 1.2. Общие требования к ультразвуковому контролю

Тема 1.3. Ультразвуковой контроль осей колесных пар

Тема 1.4. Ультразвуковой контроль бандажей составных колес и обода цельнокатаных колес

Тема 1.5. Ультразвуковой контроль колесных центров

Тема 1.6. Ультразвуковой контроль зубчатых колес

Тема 1.7. Порядок проведения ультразвукового контроля

Тема 1.8. Организация работ по НК на предприятии. Требования охраны труда

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место курса в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Курс « Нормативно-правовые акты в области железнодорожного транспорта» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса обучающийся должен:

уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в правовой системе, регулирующей деятельность федерального железнодорожного транспорта;
- работать с нормативно-правовыми документами;
- использовать (изучать, составлять) на практике знания нормативно-правовых актов Российской Федерации, МПС России, регулирующие взаимоотношения железных дорог с пользователями железнодорожного транспорта;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

знать:

- Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ;
- Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
- Приказ Минтранс России от 04.06.2012г № 162 «О внесении изменений в Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, утвержденные приказом Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г №286»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Приказ Минтранса РФ от 25 декабря 2006 г. N 163 "Об утверждении Положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий";

- Распоряжение от 01.07.2010г. №1419р «Об утверждении Положения об организации служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД»
В результате освоения учебного курса обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК.3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО

«РЖД».

5. Содержание курса

Тема 1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"

Тема 2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"

Тема 3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ

Тема 4. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»

Тема 5. Приказ Минтранс России от 04.06.2012г № 162 «О внесении изменений в Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, утвержденные приказом Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г №286»

Тема 6. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Тема 7. Распоряжение от 01.07.2010г. №1419р «Об утверждении Положения об организации служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД».

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевому направлению филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина « Основы дипломного проектирования» является дополнительной образовательной услугой и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;
- применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов;
- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания,

профессиональные, учебно-исследовательские умения;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

знать:

- процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР);

- состав и структуру ВКР;

требования к оформлению ВКР;

- требования к оформлению презентации;

ответственность за нарушения прав автора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК.3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта

Тема 1.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта

Раздел 2. Структура и содержание дипломного проекта

Тема 2.1. Структура и содержание дипломного проекта

Тема 2.2. Требования к оформлению дипломного проекта

Тема 2. 3. Введение и теоретическая часть дипломного проекта

Тема 2.4. Практическая часть дипломного проекта

Тема 2.5. Заключение. Список использованных источников

Тема 2.6. Создание презентации PowerPoint

Тема 2. 7. Основы успешной презентации

6. Форма контроля – индивидуальный опрос в процессе изучения курса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная безопасность» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу .

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-Порядок действий работников Горьковской железной дороги при ликвидации нестандартных и аварийных ситуаций;

-Регламент переговоров при производстве маневровой и поездной работы на инфраструктуре ОАО «РЖД»;

-Порядок действий ДСП при получении информации о нарушении правил охраны труда

знать:

- заранее предвидеть ситуацию, анализировать сложившуюся обстановку, которая может привести к нарушениям безопасности движения поездов;
- анализировать конкретные случаи нарушения безопасности движения поездов;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента;
- применять Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического

процесса.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК.3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ безопасности движения на железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге ОАО «РЖД»

Тема 1.2. Система менеджмента безопасности движения

Тема 1.3. Факторный анализ безопасности движения на Горьковской железной дороге- филиала ОАО «РЖД»

Тема 1.4. Порядок действий работников Горьковской железной дороги при ликвидации нестандартных и аварийных ситуаций

Тема 1.5. Регламент переговоров при производстве маневровой и поездной работы на инфраструктуре ОАО «РЖД»

Тема 1.6. Положение по системе информации «Человек на пути»

Горьковской железной дороге-филиале ОАО «РЖД»

Тема 1.7. Экономическая составляющая безопасности движения поездов

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛОКОМОТИВНОЙ ТЯГИ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы локомотивной тяги» является дополнительной образовательной услугой и относится к дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение технической эксплуатации тепловозов на Горьковской железной дороге

Тема 1.1. Основы локомотивной тяги

1. Расположения локомотивных устройств безопасности на тепловозах Горьковской железной дороги

2. Тяговые свойства и характеристики тепловозов Горьковской железной дороги

3. Особенности тяговых свойств тепловоза

4. Способы повышения силы тяги на новых сериях локомотивов

5. Сопротивление движению поезда. Классификация сил сопротивления движению

6. Тормозные силы поезда

7. Тормозные характеристики реостатного тормоза на тепловозах Горьковской железной дороги

8. Расчет массы состава поезда

9. Условия расчета массы грузового поезда

10. Повышение массы состава за счет использования кинетической энергии

11. Условия движения поезда в режимах тяги, выбега и торможения

12. Скорость и время движения поезда

13. Токовые характеристики тепловозов на Горьковской железной дороге

14. Таковые характеристики тяговых генераторов и тяговых двигателей тепловозов на Горьковской железной дороге

15. Нагревание и охлаждение электрических машин

16. Методы расчета нагревания тяговых машин

17. Расчет расхода топлива. Факторы, влияющие на расход топлива, тягу поездов

18. Графоаналитическим, аналитическим и графическим методами полный и удельный расход топлива

19. Способы экономии топлива при ведении поезда

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительных образовательных услуг, оказываемых студентам, обучающимся по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Разработка технологических процессов и технологической документации» является дополнительной образовательной услугой и относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

– техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

– типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные

ПК.3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Категория слушателей - студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель –поезда) по целевым направлениям филиалов ОАО «РЖД».

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Применение конструкторско-технологической документации при обслуживании и ремонте тепловозов и дизель –поездов на Горьковской железной дороге

Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов

Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация

Тема 1.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей подвижного состава

6. Форма контроля - дифференцированный зачет.