

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

### ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и

межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов, из них:

Аудиторная (обязательная) нагрузка - 78 часов;

Внеаудиторная самостоятельная работа - 39 часов;

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1 курс: 1 и 2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** Устный опрос, тесты, оценка рефератов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1- другие виды контроля;  
2 семестр – экзамен

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02.01. ЛИТЕРАТУРА.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Введение

#### 1. Русская литература XIX века

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Особенности развития литературы во второй половине XIX века

Поэзия второй половины XIX века

#### 2. Литература XX века

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов

Особенности развития литературы 1930-х- начала 1940-х годов

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Особенности развития литературы 1950-х-1980-х годов

Литературное зарубежье 1920-1990-х годов

Особенности развития литературы 1980-2000-х годов

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка - 126 часов, из них:

Аудиторная (обязательная) нагрузка - 84 часов;

Внеаудиторная самостоятельная работа - 42 часов;

## **7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1 курс: 1 и 2 семестр

8. **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** Устный опрос, тесты, оценка рефератов, контрольные работы
9. **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1- другие виды контроля;  
2 семестр – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02.02. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа,
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**Личностных:**

1. Развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
2. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
3. Формирование умения аргументировать собственное мнение.

### **Метапредметных:**

1. Развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
2. Развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
3. Выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

### **Предметных:**

1. Овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
2. Формирование коммуникативной грамотности;
3. Формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

#### **Знать/понимать:**

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Древнерусская литература

Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века.

Тема 3. Литература XIX века.

Тема 4. Литература XX века.

Тема 5. Литература о Великой Отечественной войне.

Тема 6. Поэзия и проза 70- 90-х годов XX века.

Тема 7. Литература на современном этапе.

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка - 50 часов, из них:

Аудиторная (обязательная) нагрузка - 33 часов;

Внеаудиторная самостоятельная работа - 17 часов;

## **7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1 курс: 2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** Устный опрос, тесты, оценка рефератов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:**

2 семестр – дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык предназначена для изучения английского языка при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины Английский язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.

### Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Чувашия её национальные символы, традиции и обычаи

Мой родной город, история, устройство, экологическая установка

Индивидуальные проекты

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Путешествие и его виды.

Путешествие поездом.

На железнодорожной станции.

Речевой этикет в сфере профессиональной деятельности

Ролевые игры.

Интервью корреспондента с работниками с железнодорожного вокзала, туристами (представление, описание личных и профессиональных качеств).



Посещение железнодорожной станции

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная нагрузка обучающихся- 175 часов, из них:

обязательная нагрузка обучающихся- 117 часов, в том числе - 117 часов практические занятия  
самостоятельная нагрузка обучающихся - 58 часов.

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1 курс: 1 и 2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** устный опрос, тесты, защита практических работ, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:**

1 семестр – другие виды контроля; 2 семестр – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины Математика предназначена для изучения математики при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формировать логическое, алгоритмическое и математическое мышление;
- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач;
- формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***личностные:***

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, формировать отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметные:***

- формировать представления о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- формировать представления о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- формировать представления об основных понятиях
- математического анализа и их свойствах, владение умением
- характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; формировать умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- формировать представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

Раздел 1. Действительные числа.

1.1 Развитие понятия о числе.

1.2 Уравнения, неравенства системы.

Раздел 2. Функции их свойства и графики.

2.1 Графики функций и их свойства.

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

3.1 Корни, степени, логарифмы.

Раздел 4. Тригонометрические функции.

4.1 Основы тригонометрии.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление.

5.1 Начала математического анализа.

Раздел 6. Интегральное исчисление.

6.1 Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.

7.1 Взаимное расположение прямой и плоскости.

Раздел 8. Координаты и векторы.

8.1 Векторы и координаты.

Раздел 9. Геометрические тела и их поверхности.

9.1 Многогранники и круглые тела.

Раздел 10. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики.

10.1 Элементы комбинаторики.

10.2 Элементы теории вероятности и математической статистики.

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальная нагрузка обучающегося -351 часов, из них:

обязательная нагрузка -234 часа;

самостоятельная работа -117 часов.

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1 курс 1 и 2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** Устный опрос, тесты, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1 семестр - другие виды контроля;  
2 семестр - экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины История предназначена для изучения истории при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления ;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### ***личностные:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

##### ***метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения. С учетом гражданских и нравственных ценностей;

##### ***предметные:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.

1.1 Происхождение человека. Люди эпохи неолита;

1.2 Неолитическая революция и ее последствия;

Тема 2. Цивилизации Древнего мира

2.1. Древнейшие государства;

2.3. Великие державы древнего Востока;

2.2. Древний Рим. Древняя Греция;

2.3. Культура и религия Древнего мира.

Тема 3. Цивилизации запада и Востока в средние века.

3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств

в

Европе;

3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания;

3.3. Византийская империя;

3.4 Восток в средние века;

3.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в

Европе;

3.5 Основные черты западноевропейского феодализма;

3.6 Средневековый западноевропейский город;

3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы;

3.8 Зарождение централизованных государств в Европе;

3.9 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству

4.1. Образование Древнерусского государства;

4.2. Крещение Руси и его значение;

4.3. Общество Древней Руси;

4.4 Раздробленность на Руси;

4.5 Древнерусская культура;

4.6. Монгольские завоевания и его последствия;

4.7. Начало возвышения Москвы;

4.8. Образование единого русского государства;

Тема 5. Россия в 16-17 веках: от Великого княжества к царству.

5.1. Россия в правление Ивана Грозного;

5.2 Смутное время начала 17 века;

5.3. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения.;

5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 веке;

5.5 Культура Руси конца 13-17 веков;

Тема 6. Страны Запада и Востока в 16-18 веке

6.1. Экономическое развитие и перемены в Западноевропейском обществе;

6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй..

- 6.3 Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия 17-18 век
- 6.3. Страны Востока в 16-18 веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения 17-18 века.
- 6.4 Развитие европейской культуры и науки в 17-18 веках. Эпоха просвещения. Французская революция конца 18 века.
- Тема 7. Россия в конце 17-18 веков: от царства к империи
- 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований
- 7.2. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения.
- 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине 18 века.
- 7.4 Русская культура 18 века.
- Тема 8. Становление индустриальной цивилизации
- 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.
- 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западно-европейской культуры.
- Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.
- Тема 10. Российская империя в 19 веке.
- 10.1 Внутренняя и внешняя политика России и начале 19 века. Движение декабристов.
- 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти 19 века.
- 10.3 Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов 19 века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине 19 века.
- 10.4 Экономическое развитие во второй половине 19 века. Внешняя политика России во второй половине 19 века. Русская культура 19 века.
- Тема 11. От Новой истории к Новейшей.
- 11.1 Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии в начале 20 века.
- 11.2 Россия на рубеже 19-20 веков. Революция 1905-1907 годов в России.
- 11.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.
- 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество.
- 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.
- Тема 12. Между мировыми войнами.
- 12.1 Европа в США. Недемократические режимы.
- 12.2 Турция. Китай. Индия. Япония. Международные отношения.
- 12.3 Культура в первой половине 20 века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
- 12.4 Индустриализация и коллективизация в СССР.
- 12.5 Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.
- 12.6 Советская культура в 1920-1930-е годы.
- Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- 13.1. Накануне мировой войны.
- 13.2 Первый период второй мировой войны. Бои на тихоом океане.
- 13.3 Второй период второй мировой войны
- Тема 14. Мир во второй половине 20-начале 21 века.
- 14.1 Послевоенное устройство мира. начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.
- 14.2 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.
- 14.3 Индия, Пакистан, Китай, Страны Латинской Америки.
- 14.4 Международные отношения. Развитие культуры.
- Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.
- 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-начале 1960-х годов.
- 15.2 СССР во второй половине 1960-х- начале 1980-х годов.

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная нагрузка обучающихся -176 часов, из них:  
обязательная нагрузка обучающихся -117 часов,

самостоятельная нагрузка обучающихся -59 часов.

7. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1 курс: 1 и 2 семестр
8. **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** Устный опрос, тесты, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы
9. **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1 семестр - другие виды контроля;  
2 семестр – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***личностные:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметные:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметные:***

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к



выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическая часть

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

Учебно-тренировочные занятия

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Лыжная подготовка
3. Гимнастика
4. Спортивные игры
  - 1) Волейбол
  - 2) Баскетбол

Виды спорта по выбору

- 1) Ритмическая гимнастика
- 2) Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах
- 3) Дыхательная гимнастика

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 176 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 117 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов.

7. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1, 2 семестр
8. **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** Сдача нормативов
9. **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1 семестр - другие виды контроля;

2 семестр: дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *личностные:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### *метапредметные:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Введение
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
3. Государственная система обеспечения безопасности населения
4. Основы обороны государства и воинская обязанность
5. Основы медицинских знаний

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 105 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 70 часов

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 35 часов.

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1-2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:**

Устный опрос, тесты, защита практических работ, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1 семестр - другие виды контроля;

2 семестр дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия предназначена для изучения астрономии при реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Астрономия является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической

науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметные:**

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно- следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

## 5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Что изучает астрономия.
- 2.Наблюдения — основа астрономии
3. Практические основы астрономии
4. Строение Солнечной системы
5. Природа тел Солнечной системы
6. Солнце и звезды
7. Строение и эволюция Вселенной.
8. Жизнь и разум во Вселенной.

## 6.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная нагрузка обучающихся - 54 часа, из них:  
обязательная нагрузка обучающихся - 36 часов,  
в том числе практические занятия- 8 часов,  
самостоятельная нагрузка обучающихся - 18 часов.

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:**

Устный опрос, тесты, защита практических работ, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** дифференцированный зачет - 2 семестр

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Информатика является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной,

деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### ***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека;

1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

2.1. Информация, измерение информации. Представление информации

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

5.2. Создание сайта

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -100 часов, в том числе практические занятия- 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 50 часов.

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1 курс: 1 и 2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** Устный опрос, тесты, защита практических работ, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1 семестр - другие виды контроля;



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10 ФИЗИКА**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины Физика предназначена для изучения физики при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина Физика является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*личностные:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умения использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

**метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования; вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметные:**

- формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Раздел 1. Механика.

1.1 Основы кинематика.

1.2 Законы механики Ньютона.

1.3 Законы сохранения в механике.

1.4 Механические колебания и волны.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

2.2 Основы термодинамики.

2.3 Агрегатные состояния вещества.

Раздел 3. Электродинамика

3.1 Электрическое поле.

3.2 Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах.

3.3 Магнитное поле.

3.4 Электромагнитные колебания. Переменный ток.

3.5 Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.

### 3.6 Оптика.

Раздел 4. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра.

4.1 Квантовая физика.

4.2 Физика атомного ядра.

Раздел 5. Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд.

5.1 Строение и развитие Вселенной.

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная нагрузка обучающихся – 230 час, из них:

Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающихся - 154 час, в том числе лабораторные занятия - 26 часов,

самостоятельная нагрузка обучающихся - 76 часов.

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1 курс: 1 и 2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** Устный опрос, тесты, защита лабораторных работ, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1 семестр- другие виды контроля;  
2 семестр – экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОУД.11 ХИМИЯ**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Химия предназначена для изучения химии при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина Химия является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***личностные:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметные:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Общая и неорганическая химия

#### 1.1. Основные понятия и законы химии

#### 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

#### Д. И. Менделеева и строение атома

#### 1.3. Строение вещества

#### 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

#### 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

#### 1.6. Химические реакции

#### 1.7. Металлы и неметаллы

### 2. Органическая химия

#### 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

#### 2.2. Углеводороды и их природные источники

#### 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

#### 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

## 6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная нагрузка обучающихся - 117 час, из них:

обязательная нагрузка обучающихся -78 часов, в том числе практические занятия 8 часов, лабораторные занятия -22 часа

самостоятельная нагрузка обучающихся - 39 часов.

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1-2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:**

Устный опрос, тесты, защита лабораторных работ, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1 семестр - другие виды контроля;

дифференцированный зачет - 2 семестр

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

##### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения Обществознания (включая экономику и право) при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

##### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина Обществознание (включая экономику и право) является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

##### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников. Анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира. усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

##### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

###### ***личностные:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню
- развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов
- (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметные:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений процессов общественного развития.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение.

Тема 1. Человек и общество.

1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества;

1.2 Общество как сложная система;

Тема 2. Духовная культура человека и общества.

2.1 Духовная культура личности и общества;

2.2 Наука и образование в современном мире;

2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры;

Тема 3. Экономика.

3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы;

3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике;

3.3 Рынок труда и безработица;

3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики;

Тема 4. Социальные отношения.

4.1 Социальная роль и стратификация;

4.2 Социальные нормы и конфликты;

4.3 Важнейшие социальные общности и группы;

Тема 5. Политика.

5.1 Политика и власть. Государство в политической системе;

5.2 Участники политического процесса;

Тема 6. Право.

6.1 Правовое регулирование общественных отношений;

6.2 Основы конституционного права Российской Федерации;

6.3 Отрасли российского права;

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная нагрузка обучающегося -162 часа, из них:

обязательная нагрузка-108 часов;

самостоятельная нагрузка-54 часа

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:**1 курс: 1 и 2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** Устный опрос, тесты, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1 семестр - другие виды контроля;

2 семестр – дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОУД.13 БИОЛОГИЯ**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Биология предназначена для изучения при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина Биология является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- личностные:
  - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;
  - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
  - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
  - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
  - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
  - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
  - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
  - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
  - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- метапредметные:
  - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
  - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и



противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- предметные:
  - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
  - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
  - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
  - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение жизни на земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека.

## **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная нагрузка обучающихся - 59 часов, из них:

обязательная нагрузка обучающихся - 39 часов, в том числе практические занятия - 6 часов, лабораторные занятия – 2 часа

самостоятельная нагрузка обучающихся - 20 часов.

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1 -2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** Устный опрос, тесты, защита лабораторных работ, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы

## **9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1 семестр - другие виды контроля;

дифференцированный зачет 2 семестр.

### **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УД.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

#### **1.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для учреждений среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

#### **2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области.

#### **3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

##### ***Личностные результаты освоения программы дисциплины:***

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

##### ***Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:***

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

##### ***Предметные результаты освоения программы дисциплины.***

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся **должны знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

**должны уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся

**должны владеть:**

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности.

Тема 1.2. Способы получения и переработки информации.

Тема 1.3. Реферат как научная работа.

Тема 1.4 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта.

Тема 2.2 Публичное выступление.

#### **6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная нагрузка обучающихся - 58 часа, из них:  
 обязательная нагрузка обучающихся - 39 часов,  
 в том числе практические занятия- 39 часов,  
 самостоятельная нагрузка обучающихся - 19 часов.

**7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 1-2 семестр

**8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:**

Устный опрос, тесты, защита практических работ, оценка рефератов, оценка опорных конспектов, контрольные работы

**9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:** 1 семестр - другие виды контроля;  
дифференцированный зачет - 2 семестр.