

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,
- познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмете философии

Тема 1.2. Предмет и определение философии

Тема 1.3. Философия Древнего мира.

Тема 1.4 Античная философия древней Греции и Рима.

Тема 1.5. Средневековая философия

Тема 1.6. Философские школы эпох Древнего мира и Средневековья

Тема 1.7. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.8. Натурфилософия эпохи Ренессанса и учёные-философы Нового времени

Тема 1.9. Немецкая классическая философия и её особенности.

Тема 1.10. Современная философия

Тема 1.11. Философия 20 века и ее основные направления.
Тема 1.12. Русская философия и ее основные направления.
Раздел 2. Структура и основные направления философии.
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение
Тема 2.2. Общетеоретическая основа философии
Тема 2.3. Учение о бытии и теория познания.
Тема 2.4. Свойства бытия и материи. Гносеология
Тема 2.5. Философские концепции познания
Тема 2.6. Этика и социальная философия.
Тема 2.7. Философия марали.
Тема 2.8. Философия человека, общества и истории.
Тема 2.9. Место философии в духовной культуре и ее значение.
Тема 2.10. Сравнение философии с другими отраслями культуры.
Тема 2.11. Философия и мировоззрение.
Тема 2.12. Перспективы развития философии в 21 веке.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе
практические занятия -24 часа,
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 семестр

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет - 4 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых и социально

экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21в;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - нач. XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов; в том числе практические занятия -44 часа,
самостоятельная работа обучающегося -16 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс 3 семестр

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет 3 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог СПО. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Английский язык является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и профессиональным языком специальности для активного применения навыков как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов различной тематики;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов различной тематики, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов повседневной и профессиональной направленности;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- профессионально-ориентированную лексику.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем тексты различной тематики;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- применять полученные лексические и грамматические знания на практике;
- применять профессионально-ориентированную лексику в устной и письменной речи.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Страноведение.
2. Образование.
3. Средства массовой информации.
4. Экологические проблемы.
5. Основы делового английского.
6. Начальный курс перевода профессионально-ориентированных текстов.
7. Необычные железные дороги мира. Словообразование.
8. Тепловозы.
9. Курс технического перевода.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная нагрузка обучающихся- 184 часов, из них:
обязательная нагрузка обучающихся - 168 часов; в том числе практические занятия -168 часов,
самостоятельная нагрузка обучающихся - 16 часов.

5. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2-4 курс

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет 8 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, средствами речевой выразительности;
- пользоваться орфоэпическим словарем;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слов;
- пользоваться всеми видами словарей;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- исправлять лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические ошибки;
- пользоваться нормами слов;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки;
- различать предложения;
- пользоваться синтаксическими средствами при создании текста;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Тема 1. Язык и речь. Основные единицы языка. Культура речи.

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1.1. Фонетические единицы языка

(фонемы). Особенности русского ударения.

Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка.

Тема 2.2. Изобразительно – выразительные средства лексики и фразеологии. Лексические ошибки и их исправление.

Раздел 3. Словообразование.

Тема 3.1. Способы словообразования.

Раздел 4. Части речи.

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 5. Синтаксис.

Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.

Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.

Раздел 6. Орфография и пунктуация.

Тема 6.1. Принципы русской орфографии и пунктуации.

Тема 6.2. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи.

Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка.

Тема 7.3. Нормы русского литературного языка.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа;

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часов; в том числе

практические занятия -10 часов,

самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

6.ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 4 семестр дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ 05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Учебно – практические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 3. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 336 часов; из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов; в том числе:
практические занятия -166 часов.

Самостоятельная работа обучающегося –168 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2-4 курс

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт- 3,5,7 семестр, дифференцированный зачет – 4,6,8 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01. МАТЕМАТИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;
- знать:
- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.4. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная нагрузка обучающихся -105 часов; из них:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся -70 часов; в том числе:

практические занятия -16 часов.

самостоятельная работа обучающихся - 35 часов

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс- 3 семестр

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 3 семестр-экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02. ИНФОРМАТИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина Информатика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать;

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

1.1. Информация и информатика;

1.2. Общие сведения о вычислительной технике;

1.3. Технологии обработки информации;

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера.

2.1. Архитектура персонального компьютера;

2.2. Виды хранения и передачи информации;

Раздел 3. Программное обеспечение вычислительной техники.

3.1. Операционные системы и оболочки;

3.2 Программное обеспечение персонального компьютера;

3.3. Защита компьютеров от вирусов;

3.4. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры;

3.5. Электронные таблицы;

3.6. Системы управления базами данных;

3.7. Графические редакторы;

3.8. Программа создания презентаций;

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС).

4.1. Классификация компьютерных сетей;

4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС).

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 111 часов; из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 74 часа; в том числе:

практические занятия -34 часа.

самостоятельная работа обучающихся - 37 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс: 1 и 2 семестр

7.ФОРМА КОНТРОЛЯ:4 семестр – дифференцированный зачет;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 03. ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Учебная дисциплина Экология на железнодорожном транспорте входит в профессиональный цикл, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (вариативная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины Экология на железнодорожном транспорте обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате изучения учебной дисциплины Экология на железнодорожном транспорте обучающийся должен знать/понимать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Взаимодействие общества и природы.

Тема 1.1. Масштабы воздействия человека на природу. Концепция устойчивого развития.

Раздел 2. Природные ресурсы.

Тема 2.1. Классификация природных ресурсов.

Тема 2.2. Атмосферные газовые ресурсы. Водные ресурсы.

Тема 2.3. Ресурсы литосферы. Энергетические ресурсы.

Тема 2.4. Биотические ресурсы (растительный и животный мир)

Тема 2.5. Естественные экологические системы.

Раздел 3. Природопользование.

Тема 3.1. Рациональное и нерациональное природопользование.

Тема 3.2. Законодательство в области экологической безопасности.

Раздел 4. Проблема отходов.

Тема 4.1. Общие сведения об отходах производства и потребления. Проблема отходов в России.

Тема 4.2. Образование, сбор, хранение и использование отходов. Транспортировка отходов и их размещение.

Раздел 5. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5.1. Международное сотрудничество в области экологии.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся- 48 часов; из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся- 32 часа;

Самостоятельная работа обучающихся- 16 часов.

5. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс: 4 семестр

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ.

4семестр – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01.ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке рабочих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
 знать:
 основы проекционного черчения;
 правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;
 структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Чертежи по специальности.

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о САПРе — системе автоматизированного проектирования

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся: — 162 часа; из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 108 часов; в том числе:

практические занятия -103 часа,

самостоятельная работа обучающихся —54 часа.

5. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 2 курс 3-4 семестр

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 4 семестр – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Учебная дисциплина Техническая механика входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Статика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.4. Центр тяжести

Раздел 2. Кинематика

Тема 2.1. Основные понятия кинематики, кинематика точки

Тема 2.2. Кинематика тела

Раздел 3. Динамика

Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики

Тема 3.2. Работа и мощность

Раздел 4. Сопротивление материалов

Тема 4.1. Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов

Тема 4.2. Растяжение и сжатие

Тема 4.3. Срез и смятие

Тема 4.4. Кручение

Тема 4.5. Изгиб

Тема 4.6. Сопротивление усталости

Тема 4.7. Прочность при динамических нагрузках

Тема 4.8. Устойчивость сжатых стержней

Раздел 5. Детали машин

Тема 5.1. Основные понятия и определения

Тема 5.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения

Тема 5.3. Передачи вращательного движения

Тема 5.4. Валы и оси, опоры

Тема 5.5. Муфты

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся — 216 часов; из них
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 144 часа; в том числе:
практические занятия -20 часов, лабораторные занятия -6 часов
самостоятельная работа обучающихся — 72 часа

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ – 2 курс 3,4 семестр

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 4 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03.ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Электротехника входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Электростатика

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость

Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность

Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока

Тема 2.4. Химические источники электрической энергии. Соединение химических источников в батарею

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока

Тема 3.2. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока

Тема 4.1. Синусоидальный электрический ток

Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока

Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока

Тема 4.4. Расчет цепей переменного тока символическим методом

Раздел 5. Трехфазные цепи

Тема 5.1. Получение трехфазного тока

Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока

Раздел 6. Цепи несинусоидального тока

Раздел 7. Электрические измерения

Тема 7.1. Измерительные приборы

Тема 7.2. Измерение электрических сопротивлений

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся -108 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа; в том числе:

лабораторные занятия -40 часов.

самостоятельная работа обучающихся –36 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 2 курс, 3 семестр.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 3 семестр-экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Электроника и микропроцессорная техника входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электронных схем;
- пользоваться электронными приборами и оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы и характеристики электронных приборов;
- принцип работы микропроцессорных систем.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Электронные приборы

Тема 1.1. Физические основы полупроводниковых приборов

Тема 1.2. Полупроводниковые диоды

Тема 1.3. Тиристоры

Тема 1.4. Транзисторы

Тема 1.5. Интегральные микросхемы

Тема 1.6. Полупроводниковые фотоприборы

Раздел 2. Электронные усилители и генераторы

Тема 2.1. Электронные усилители

Тема 2.2. Электронные генераторы

Раздел 3. Источники вторичного питания

Тема 3.1. Неуправляемые выпрямители

Тема 3.2. Управляемые выпрямители

Тема 3.3. Сглаживающие фильтры

Тема 3.4. Стабилизаторы напряжения и тока

Раздел 4. Логические устройства

Тема 4.1. Логические элементы цифровой техники

Тема 4.2. Комбинационные цифровые устройства

Тема 4.3. Последовательностные цифровые устройства

Раздел 5. Микропроцессорные системы

Тема 5.1. Полупроводниковая память

Тема 5.2. Аналого-цифровые и цифроаналоговые устройства

Тема 5.3. Микропроцессоры

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся -162 часа;
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 108 часов; в том числе:
лабораторные занятия -40 часов,
самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 2 курс, 4 семестр.

8. ФОРМА КОНТРОЛЯ - 4 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Учебная дисциплина Материаловедение входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
– свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
– виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Технология металлов

Тема 1.1. Основы металловедения

Тема 1.2. Основы теории сплавов

Тема 1.3. Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы

Тема 1.4. Способы обработки металлов

Раздел 2. Электротехнические материалы

Тема 2.1. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы

Раздел 3. Экипировочные материалы

Тема 3.1. Виды топлива

Тема 3.2. Смазочные материалы

Раздел 4. Полимерные материалы

Тема 4.1. Строение и основные свойства полимеров

Раздел 5. Строительные материалы

Тема 5.1. Виды и свойства строительных материалов

Раздел 6. Защитные материалы

Тема 6.1. Виды защитных материалов

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся — 162 часа; из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 108 часов; в том числе:

лабораторные занятия - 26 часов, практические занятия - 6 часов

самостоятельная работа обучающихся — 54 часа

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ – 2 курс, 3-4 семестр

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 4 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знать:

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия метрологии

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Правовые основы метрологической службы

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации

Тема 2.2. Методы стандартизации

Тема 2.3. Допуски и посадки

Раздел 3. Сертификация

Тема 3.1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 3.2. Системы управления качеством. Системы менеджмента качества

Тема 3.3. Сертификация на железнодорожном транспорте

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся — 54 часа;

из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 36 часов; в том числе:

практические занятия -8 часов;

самостоятельная работа обучающихся —18 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс 4 семестр

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 4 семестр – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Учебная дисциплина Железные дороги входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины Железные дороги обучающийся должен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути

Тема 2.2. Устройства электроснабжения

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава

Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная нагрузка обучающегося: -108 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа; в том числе:

практические занятия -20 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 36 часов

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс 3 семестр.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 3 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ОХРАНА ТРУДА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Охрана труда входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины Охраны труда обучающийся должен знать/понимать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной

деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда и промышленной санитарии;
- предупреждение пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда

В результате изучения учебной дисциплины Охрана труда обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.3. Электробезопасность

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся — 54 часа; из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 36 часов; в том числе:

практические занятия - 8 часов, лабораторные занятия - 2 часа,

самостоятельная работа обучающихся — 18 часов

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: — 3 курс 5 семестр

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 5 семестр — экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах

Тема 1.2. Технологии обработки данных и системы управления базами данных

Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте

Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте

Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 часа; из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часов; в том числе: практические занятия - 18 часов,

Самостоятельная работа обучающихся - 18 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 4 курс 8 семестр.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 8 семестр – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональной дисциплины.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности.

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 часа; из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 48 часов, в том числе практические занятия - 8 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 24 часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 курс

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет - 8 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.Гражданская оборона.

Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.Тема1.4.Защитанаселения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.7.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2.Основы военной службы.

Тема 2.1.Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2.Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3.Строевая подготовка.

Тема 2.4.Огневая подготовка.

Тема 2.5.Медико-санитарная подготовка.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа; из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 68 часов; в том числе:

практические занятия -48 часов,

самостоятельная работа обучающихся -34 часа.

6. Период обучения 3 курс , 5,6 семестр

7. Форма контроля: 5,6 семестр – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (ТЕПЛОВОЗЫ И ДИЗЕЛЬ – ПОЕЗДА)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Относится к циклу профессиональных модулей.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель поездов
МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель поезда)

Тема 1.1. Общие сведения о тепловозах и дизель поездах

Тема 1.2. Механическая часть тепловозов и дизель поездов

Тема 1.3. Энергетические Установки

Тема 1.4. Электрические машины тепловозов и дизель- поездов

Тема 1.5. Электрическое оборудование тепловозов и дизель- поездов

Тема 1.6. Электрические цепи тепловозов и дизель- поездов

Тема 1.7. Электронные преобразователи тепловозов и дизель- поездов

Тема 1.8. Автоматические тормоза подвижного состава

Тема 1.9. Вспомогательное оборудование тепловозов и дизель- поездов

Тема 1.10. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель поездов

Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации тепловозов и дизель- поездов
МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) и обеспечение безопасности движения поездов

Тема 2.1. Техническая эксплуатация тепловозов и дизель- поездов

Тема 2.2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Тема 2.3. Поездная радиосвязь и регламент переговоров

Тема 2.4. Основы локомотивной тяги

Тема 2.5. Локомотивные системы безопасности движения

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Всего — 2451 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 1767 часов, включая
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 1178 часов; в том числе
практические занятия-146 часов, лабораторные занятия- 222 часа,
самостоятельная работа обучающихся - 589 часов;

учебная практика (слесарная, электромонтажная) – 72 часа;

учебная практика (механическая, электросварочная) – 72 часа;

учебная практика (вводная-ознакомительная)- 36 часов;

производственная практика по профилю специальности (ремонтная) – 252 часа;

производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная) – 252 часа;

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 2 -4 курс

8. ФОРМА КОНТРОЛЯ: квалификационный экзамен - 8 семестр

МДК.01.01 - 5,6,8 семестр - экзамен, дифференциальный зачет – 4 семестр, другие формы контроля – 7 семестр.

МДК.01.02. - 5,6,8 семестр - экзамен, другие формы контроля – 7 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП01.01УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Учебная практика предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 часа обязательных занятий, в том числе:

слесарных –36 часов

электромонтажных -36 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ознакомительной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Измерения, разметка плоскостная и пространственная, рубка, опилование, резание, правка, гибка, сверление, зенкование, разворачивание, нарезание резьбы, клепка, термическая обработка стали, шабрение, притирка, шлифовка, слесарно-монтажные работы, комплексные работы.

Разделка, сращивание, монтаж проводов, монтаж и разделка кабелей, заземление, паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем, комплексные работы.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП 01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ, МЕХАНИЧЕСКАЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Учебная практика предусматривает:

закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;

последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 часа обязательных занятий, в том числе:

электросварочных –36 часов

механических -36 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ознакомительной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Устройство станков, инструментов в механическом отделении.

Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.

Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.

Точение конических и фасонных поверхностей.

Нарезание резьбы.

Отделка поверхностей.

Упражнения в зажигании и поддержании сварочной дуги.

Наплавка валиков и сварка пластин.

Сварка толстообмазанными электродами и под слоем флюса.

Электродуговая резка металла.

Сварка чугуна и некоторых цветных металлов.

Автоматическая и полуавтоматическая сварка.

Контактная сварка.

Термитная сварка.

Газовая сварка и резка

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП 01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа ознакомительной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Учебная практика предусматривает:

закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;

последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Практика по профилю специальности - 36 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ознакомительной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.

Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта.

Назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо.

Ознакомление со структурой депо, правилами трудового распорядка. Расположение и назначение основных и вспомогательных зданий. (экскурсия).

Назначение ремонтных цехов и производственных участков моторвагонного депо.

Ознакомление со структурой депо, правилами трудового распорядка. Расположение и назначение основных и вспомогательных зданий. (экскурсия).

Назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). (экскурсия)

Тяговая территория локомотивного эксплуатационного депо.

Ознакомление с работой пункта технического обслуживания (ПТО), железнодорожной станции (экскурсия).

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 5 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (РЕМОНТНАЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

2. Обеспечение технической эксплуатации (тепловозы и дизель-поезда)

3. Организация работы и управление подразделением организации

4. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика по профилю специальности предусматривает:

закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;

последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Практика по профилю специальности - 252 часа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.

Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам.

Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой.

Регулировка и испытание отдельных узлов.

Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.

Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.

Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 6,7 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

2. Обеспечение технической эксплуатации (тепловозы и дизель-поезда)

3. Организация работы и управление подразделением организации

4. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Практика по профилю специальности - 252 часа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Подготовка тепловоза и дизель-поезда к работе, приемка и проведение технического обслуживания.

Проверка работоспособности систем тепловоза и дизель-поезда.

Управление и контроль за работой систем тепловоза и дизель-поезда, техническое обслуживание в пути следования.

Приведение систем тепловоза и дизель-поезда в нерабочее состояние.

Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников.

Выполнение регламента переговоров членами локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.

Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.

Определение неисправного состояния тепловозов и дизель-поездов по внешним признакам.

Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков. Соблюдение правил и норм охраны труда.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 7 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (ТЕПЛОВОЗЫ И ДИЗЕЛЬ – ПОЕЗДА)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
6. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
7. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- планировать эксплуатационную работу коллектива исполнителей;
- выполнять работы по производству ремонта коллективом исполнителей;
- демонстрировать знания об организации производственных работ;
- выполнять работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов;
- реализовывать свои права с точки зрения законодательства;
- демонстрировать знания обязанностей должностных лиц;
- формулировать производственные задачи;
- демонстрировать эффективное общение с коллективом исполнителей;
- выполнять отчеты о ходе выполнения производственной задачи
- демонстрировать знания организационных мероприятий;
- демонстрировать знания по организации технических мероприятий;
- проводить инструктажи на рабочем месте
- демонстрировать знания о технологии выполнения работ;
- демонстрировать знания об оценочных критериях качества работ;
- проводить проверки качества выполняемых работ; получать информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.

3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации

МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации

Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект

Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)

Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)

Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли

Раздел 2. Управление подразделением организации

Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента

Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей

Тема 2.3. Принципы делового общения

Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Всего — 432 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 396 часов, включая

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 264 часа; в том числе практические занятия-80 часов, курсовой проект- 30 часов,

самостоятельная работа обучающихся - 132 часа;

производственная практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)– 36 часов.

5. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6 - 8 семестр.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференциальные зачеты – 6,8 семестры, квалификационный экзамен - 8 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП02.01ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАБЛЮДЕНИЕ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация деятельности коллектива исполнителей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

2. Обеспечение технической эксплуатации (тепловозы и дизель-поезда)

3. Организация работы и управление подразделением организации

4. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Практика по профилю специальности - 36 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, организация деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.

Выполнение правил охраны труда.

Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.

Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференциальные зачеты – 7 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)(ТЕПЛОВОЗЫ И ДИЗЕЛЬ-ПОЕЗДА)

1.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в конструкторско-технологической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Относится к циклу профессиональных модулей.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;
- уметь:
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;
- знать:
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в конструкторско-технологической деятельности (Тепловозы и дизель-поезда), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации тепловозов и дизель-поездов

МДК.03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации

Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов

Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация

Тема 1.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей тепловозов и дизель-поездов

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Всего — 189 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 153 часа, включая
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа; в том числе
практические занятия-30 часов, курсовой проект- 30 часов,
самостоятельная работа обучающихся – 51 час;
производственная практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) –
36 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 7 - 8 семестр.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет – 7 семестр, квалификационный
экзамен - 8 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

2. Обеспечение технической эксплуатации (тепловозы и дизель-поезда)

3. Организация работы и управление подразделением организации

4. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Практика по профилю специальности - 36 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.

Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов.

Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.

Заполнение и оформление различной технологической документации.

Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.

Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет – 7 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

8. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

9. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

10. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (базовая подготовка):

Практика по профилю специальности- 144 часа

4. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 6 семестр

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет – 6 семестр, квалификационный экзамен - 6 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) базовой подготовки.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика преддипломная имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Преддипломная практика предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

Практика по профилю специальности- 144 часа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения поездов.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

Ознакомление со структурой локомотивного депо, правилами внутреннего распорядка, сложившимися традициями коллектива депо. Ознакомление с расположением депо на территории станции, расположение и назначение основных и вспомогательных зданий и сооружений. Расположение и назначение основных и вспомогательных зданий, сооружений, тяговую территорию депо, назначение ремонтных участков и отделений и их взаимодействие в технологическом процессе, основные измерители работы локомотивного депо, порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта тягового подвижного состава его отдельных узлов, правила техники безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии при ремонте тягового подвижного состава.

Ознакомление с организацией работы одного из участков производственного подразделения по теме дипломного проекта (цеха, участка, отделения, ПТО, пункта) овладение системой планово-предупредительного ремонта и обслуживания подвижного состава.

Производится сбор материалов в одном из производственных подразделений в соответствии с темой дипломного проекта

Изучение структуры участка (отделения) технологической связи со смежными участками, технологических процессов. Практическое изучение работы мастера и бригадира: организация управления производственным участком (отделением) функции в управлении производством, планировании производственной программы, материалов и запасных частей, определении численности ремонтного персонала. Непосредственное изучение состава оборудования участка, его расстановки, производительности и использования. Средства механизации и автоматизации. Ознакомление с мероприятиями по организации труда (факторы, влияющие на производительность труда, коллективные формы организации труда, организация управления качеством продукции, стандарты по управлению качеством труда).

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: 8 семестр - дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (ВАГОНЫ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
 2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
 3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:
15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
16783 Поездной электромеханик;
17334 Проводник пассажирского вагона;
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Относится к циклу профессиональных модулей.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;

- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов

МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)

Тема 1.1. Общие сведения о вагонах

Тема 1.2. Механическая часть вагонов

Тема 1.3 Электрические машины вагонов

Тема 1.4. Электрические аппараты и цепи вагонов

Тема 1.5. Электронные преобразователи вагонов

Тема 1.6. Энергетические установки вагонов

Тема 1.7. Автоматические тормоза вагонов

Тема 1.8. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха

Тема 1.9. Основы технического обслуживания и ремонта деталей, узлов и агрегатов вагонов

Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов

МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов

Тема 2.1. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов

Тема 2.2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

всего — 2379 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 1767 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 1178 часов; в том числе:

практические занятия -146 часов, лабораторные занятия-222 часа,

самостоятельная работа обучающихся - 589 часов;

учебная практика (слесарная, электромонтажная) – 72 часа;

учебная практика (механическая, электросварочная) – 72 часа;

учебная практика (вводная-ознакомительная)- 36 часов;

производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) – 216 часов;

производственная практика по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов) – 216 часов;

7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 -4 курс

8. ФОРМА КОНТРОЛЯ: квалификационный экзамен – 8 семестр;

5,6,8 экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01 СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Учебная практика предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППСЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 часа обязательных занятий, в том числе:

слесарных –36 часов

электромонтажных -36 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ознакомительной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Измерения, разметка плоскостная и пространственная, рубка, опилование, резание, правка, гибка, сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы, клепка, термическая обработка стали, шабрение, притирка, шлифовка, слесарно-монтажные работы, комплексные работы.

Разделка, сращивание, монтаж проводов, монтаж и разделка кабелей, заземление, паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем, комплексные работы.

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.02 ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ, МЕХАНИЧЕСКАЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Учебная практика предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 часа обязательных занятий, в том числе:

электросварочных –36 часов
механических -36 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ознакомительной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Устройство станков, инструментов в механическом отделении.

Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.

Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.

Точение конических и фасонных поверхностей.

Нарезание резьбы.

Отделка поверхностей.

Упражнения в зажигании и поддержании сварочной дуги.

Наплавка валиков и сварка пластин.

Сварка толстообмазанными электродами и под слоем флюса.

Электродуговая резка металла.

Сварка чугуна и некоторых цветных металлов.

Автоматическая и полуавтоматическая сварка.

Контактная сварка.

Термитная сварка.

Газовая сварка и резка

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.03 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа ознакомительной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Учебная практика предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Практика по профилю специальности - 36 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ознакомительной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.

Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта.

Назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо.

Ознакомление со структурой депо, правилами трудового распорядка. Расположение и назначение основных и вспомогательных зданий. (экскурсия).

Назначение ремонтных цехов и производственных участков моторвагонного депо.

Ознакомление со структурой депо, правилами трудового распорядка. Расположение и назначение основных и вспомогательных зданий. (экскурсия).

Назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). (экскурсия)

Тяговая территория локомотивного эксплуатационного депо.

Ознакомление с работой пункта технического обслуживания (ПТО), железнодорожной станции (экскурсия).

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 5 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 01.01 ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)

2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов

3. Организация работы и управление подразделением организации

4. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика по профилю специальности предусматривает:

закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;

последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Практика по профилю специальности - 216 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.

Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам.

Разборка и сборка узлов вагонов с тугой и скользящей посадкой.

Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.

Изготовление прокладок, экранов печей, скоб для закрепления диванов.

Продувка секций радиатора дизеля.

Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем вагонов.

Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте вагонов, передовые и безопасные методы и приемы труда

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 7 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 01.02 ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ОСМОТРИЩИК - РЕМОНТНИК ВАГОНОВ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)

2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов

3. Организация работы и управление подразделением организации

4. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения

деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по профилю специальности - 216 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО.

Проверка работоспособности систем вагонов.

Сцепка и расцепка вагонов и вагонов с локомотивом.

Контроль за работой систем вагонов, ТО в пути следования.

Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников.

Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.

Определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам.

Изучение ТРА станций, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков.

Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, применение инструмента и приспособлений, используемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 6,7 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (ВАГОНЫ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

11.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

12.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в

соответствии с требованиями технологических процессов.

13. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Относится к циклу профессиональных модулей.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- планировать эксплуатационную работу коллектива исполнителей;
- выполнять работы по производству ремонта коллективом исполнителей;
- демонстрировать знания об организации производственных работ;
- выполнять работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов;
- реализовывать свои права с точки зрения законодательства;
- демонстрировать знания обязанностей должностных лиц;
- формулировать производственные задачи;
- демонстрировать эффективное общение с коллективом исполнителей;
- выполнять отчеты о ходе выполнения производственной задачи
- демонстрировать знания организационных мероприятий;
- демонстрировать знания по организации технических мероприятий;
- проводить инструктажи на рабочем месте
- демонстрировать знания о технологии выполнения работ;
- демонстрировать знания об оценочных критериях качества работ;
- проводить проверки качества выполняемых работ; получать информации по нормативной документации и профессиональным базам данных

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации

МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации

Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект

Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (вагоны)

Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагонов)

Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли

Раздел 2. Управление подразделением организации

Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента

Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей

Тема 2.3. Принципы делового общения

Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

7. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Всего — 432 часа, из них:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 396 часов, включая

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 264 часа; в том числе:

практические занятия -80 часов, курсовой проект- 30 часов,

самостоятельная работа обучающихся - 132 часа;

производственная практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)– 36 часов.

8. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6,8 семестр.

9. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет – 6, 8 семестр, квалификационный экзамен - 8 семестр,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАБЛЮДЕНИЕ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация деятельности коллектива исполнителей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Практика по профилю специальности - 36 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, организация деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо.
Соблюдение инструкции по правилам охраны труда.
Работа в бригаде и основные функции бригадира.
Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.
Ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков.
Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет – 7 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА) (ВАГОНЫ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в конструкторско-технологической деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;
- уметь:
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов

МДК.03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации

Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов

Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация

Тема 1.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей вагонов

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Всего — 189 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 153 часа, включая

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа; в том числе:

практические занятия -30 часов, курсовой проект- 30 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 51 час;

производственная практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 36 часов.

5. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 7 - 8 семестр.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет – 7 семестр, квалификационный экзамен - 8 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)

2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов

3. Организация работы и управление подразделением организации

4. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Практика по профилю специальности - 36 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо.

Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов.

Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо.

Заполнение и оформление различной технологической документации.

Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.

7.ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет – 7 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП 04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 16275 ОСМОТРИК-РЕМОНТНИК ВАГОНОВ 4 РАЗРЯДА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)
2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов
3. Организация работы и управление подразделением организации

4. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Практика по профилю специальности - 216 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, организация деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Перечень работ на присвоение рабочей профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов»:

1. Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО.
2. Проверка работоспособности систем вагонов.
3. Контроль за работой систем вагонов, ТО вагонов.
4. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.
5. Определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам.

6.ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика преддипломная имеет цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика преддипломная предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Практика по профилю специальности- 144 часа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения поездов.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

Ознакомление с характеристикой вагонного депо (ПТО, вагонного участка), структурой, основными и вспомогательными производственными участками, инженерными службами, системой контроля выпускаемой продукции с ее качеством, с производственным планом, с планами экономического и социального развития, с перспективами реконструкции депо или расширением, с дальнейшей программой выпускаемой продукции (ремонт вагонов). Знать экономические показатели работы. формы управления подразделением.

Ознакомление с организацией работы одного из участков производственного подразделения по теме дипломного проекта, овладеть системой планово-предупредительного ремонта и обслуживания подвижного состава. Производится сбор материалов в одном из производственных подразделений в соответствии с темой дипломного проекта.

Изучение структуры участка (отделения) технологической связи со смежными участками, технологических процессов. Практическое изучение работы мастера и бригадира: организация управления производственным участком (отделением) функции в управлении производством, планировании производственной программы, материалов и запасных частей, определении численности ремонтного персонала. Непосредственное изучение состава оборудования участка, его расстановки, производительности и использования. Средства механизации и автоматизации. Ознакомление с мероприятиями по организации труда (факторы, влияющие на производительность труда, коллективные формы организации труда, организация управления качеством продукции, стандарты по управлению качеством труда).

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачёт- 8 семестр.