

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СамГУПС в г.Алатыре

Т.А.Рузавина

27 февраля 2019года



Фонд оценочных средств

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства
обучающихся по специальности среднего профессионального образования по
профильному направлению (УГС)
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА ,

По специальностям :

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте),
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Алатырь 2019

ФОС разработан группой разработчиков:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации
1	Дырова И.Г.	Зав.отделением	Филиал СамГУПС в г.Алатыре
2	Фёдоров А.В.	Преподаватель специальных дисциплин	Филиал СамГУПС в г.Алатыре
3	Жмакина Н.А..	Преподаватель специальных дисциплин	Филиал СамГУПС в г.Алатыре
4	Ширдин Е.А.	Зам.директора по УПР	Филиал СамГУПС в г.Алатыре
5	Трифонова Н.А.	Зав.отделением	Филиал СамГУПС в г.Алатыре
6	Краснов А.И.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Филиал СамГУПС в г.Алатыре
7	Биширов В.А.	Преподаватель специальных дисциплин	Филиал СамГУПС в г.Алатыре
8	Афанасьева Е.В.	Преподаватель специальных дисциплин	Филиал СамГУПС в г.Алатыре
9	Роштов А.Н.	Главный инженер жд станции Канаш	Филиал СамГУПС в г.Алатыре
10	Гостюшев С.П.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Филиал СамГУПС в г.Алатыре

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня
6. Приложение 1. Комплексные задания 1 уровня
7. Приложение 2. Комплексные задания 2 уровня

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА по специальностям: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя регионального этапа олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.

№ 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г.

№ 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от «3» декабря 2015 г. № 977н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах» Код профессионального стандарта: 17.023, Дата введения: 2016-01-23. Область профессиональной деятельности: Транспорт.

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 321н Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию

локомотива». Вид профессиональной деятельности: Руководство движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса, по пяти тематическим направлениям: Безопасность на ж/д транспорте; Охрана труда; Электротехника и электроника; Инженерная графика; Оборудование, материалы, инструменты.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформированы на основе знаний, общих для специальностей: 23.02.06. Техника эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), по которым проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Безопасность на ж/д транспорте	6	1	2	2	1	1,5
2	Охрана труда	4	1	1	1	1	1
3	Электротехника и электроника	4	1	1	1	1	1
4	Инженерная графика	4	1	1	1	1	1
5	Оборудование, материалы, инструменты	6	1	2	2	1	1,5
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4. (Приложение 1. Комплексные задания 1 уровня «Тестирование».)

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

1. перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

2. ответы на вопросы (3 вопроса) по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1400-1500) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке в трех вариантах, которые изучают участники Олимпиады. (Приложение 1. Комплексные задания 1 уровня «Перевод профессионального текста (сообщение)»)

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи: расчет месячной заработной платы по заданным исходным данным и оформление таблицы результативных показателей (Приложение 2).

3.9. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков,

закрывающихся в проектировании по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня сформирована в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей: 23.02.06. Техника эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Инвариантная (общая) часть заданий II уровня, состоит из одной задачи, на её выполнение предусмотрено 25 минут, представляет собой комплексное практическое задание (Приложение 2. Комплексные задания 2 уровня. Инвариантная часть.). Задание выполняется письменно.

3.11. Вариативная часть задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в направление 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям: 23.02.06. Техника эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящим в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Вариативная часть заданий II уровня, состоит из трех задач, две из которых выполняются устно; на их выполнение предусмотрено 60 минут (Приложение 2. Комплексные задания 2 уровня. Вариативная часть). Выполнение практического задания на тренажере должно сопровождаться комментариями участника олимпиады, выполняющего данное задание.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов; метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады; метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с

использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры: процедура начисления основных баллов за выполнение заданий; процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий; процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады; процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						

1	Безопасность на ж/д транспорте	5	0,1	0,4	0,6	0,4	1,5
2	Охрана труда	5	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Электротехника и электроника	5	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Инженерная графика	5	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,4	0,6	0,4	1,5
	ИТОГО:	24	0,5	1,4	2,1	2	6
	ИТОГО:	40	0,9	2,2	3,3	3,6	10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

задача - перевод текста – 7 баллов;

задача - ответы на вопросы по тексту - 3 балла;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-5
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

5 баллов:

текст переведен полностью; текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста, его профессиональной стилистике и направленности;

удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все простые и сложные слова, устойчивые словосочетания и обороты, профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

4 балла:

текст переведен полностью; перевод текста практически соответствует содержанию оригинального текста; все простые слова и наиболее используемые устойчивые словосочетания переведены верно; искажен перевод некоторых сложных слов, устойчивых словосочетаний, профессиональных терминов, приводящие к неточности перевода, но не искажающие его полностью; большинство грамматических конструкций, оборотов, придаточных предложений

переведены правильно; перевод логичный, последовательный, практически полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Сохранена структура оригинального текста.

текст переведен практически полностью; текст полностью соответствует содержанию оригинального текста, профессиональной стилистике и направленности; в тексте нет искажений в переводе простых и сложных слов, словосочетаний и оборотов, все профессиональные термины переведены корректно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

3 балла:

текст переведен не полностью (менее 90%), перевод текста практически соответствует содержанию оригинального текста; понятна направленность текста и общее его содержание; все простые слова и наиболее используемые устойчивые словосочетания переведены верно; искажен перевод некоторых сложных слов, устойчивых словосочетаний, профессиональных терминов; большинство грамматических конструкций, оборотов, придаточных предложений переведены правильно; перевод логичный, последовательный, практически полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Сохранена структура оригинального текста.

текст переведен полностью; тематика и содержание текста понятны; смысл текста передан; неправильно переведены некоторые общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, сложные слова, профессиональные термины, искажающие содержание или приводящие к неточной передаче смысла текста; перевод частично соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

2 балла:

текст переведен не полностью (50%), перевод текста практически соответствует содержанию оригинального текста; понятна направленность текста и общее его содержание; все простые слова и наиболее используемые устойчивые словосочетания переведены верно; искажен перевод некоторых сложных слов, устойчивых словосочетаний, профессиональных терминов; большинство грамматических конструкций, оборотов, придаточных предложений переведены правильно; перевод логичный, последовательный, практически полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Сохранена структура оригинального текста.

текст переведен полностью, но перевод текста лишь на 30% соответствует его основному содержанию. Неправильно переведены общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, сложные слова, искажен перевод профессиональных терминов; перевод частично соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод не последовательный, не сохранена структура оригинального текста.

1 балл:

текст переведен менее 30%, но практически соответствует содержанию оригинального текста; передает основное содержание текста; имеет пропуски, смысловые искажения, не совсем соответствует профессиональной стилистике и направленности текста, присутствуют ошибки в переводе профессиональных терминов. Перевод требует редактирования.

0 баллов:

текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки. Смысл текста не понятен. Перевод отдельных слов не согласуется со смыслом и профессиональной тематикой текста. Профессиональные термины переведены неверно. Перевод не последовательный, не сохранена структура оригинального текста.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 грамматические (орфографические, пунктуационные) ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 5 грамматических (орфографических, пунктуационных) ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста
(сообщения)» (ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-3

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

3 балла – участник дал полные ответы на все вопросы, полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник ответил на два вопроса, не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

1 балла – участник ответил на один вопрос, не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов – участник не может выполнить поставленную задачу.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется согласно критериям, представленным в паспорте задания (Комплексные задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива».)

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения), б) штрафные

целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ; негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий. (Приложение 2. Комплексные задания 2 уровня).

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, указанным в паспорте задание.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, указанным в паспорте задание.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время для выполнения 1 уровня: тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический); решение задачи по организации работы коллектива – 1 час (академический). Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня: инвариантной части – 25 минут;

вариативной части – 60 минут

6. Условия выполнения заданий. Оборудование.

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий: наличие учебных аудиторий, где участники будут иметь возможность сидеть по одному за столом (партой).

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий.

Должно быть обеспечено наличие англо-русских (русско-английский) словарей у всех участников олимпиады.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой (кроме словарей), собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения перевода. Участники должны быть предупреждены перед началом (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов выполнения перевода.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

6.3 Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

Расчет месячной заработной платы выполняется на основе предложенных исходных данных. Материально-техническим обеспечением выполнения задания является:

наличие калькуляторов, наличие текстового процессора Microsoft Word на компьютерах на базе AMDX4 в кабинетах информатики.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных учебных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

Для выполнения инвариантной части профессионального задания II-го уровня необходимо:

обеспечить возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады;

наличие справочного материала, необходимого для выполнения профессионального задания, должно соответствовать количеству участников;

Конкурсные задания вариативной части практического задания 2 уровня для специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выполняются на рабочих местах учебных кабинетов и тренажерных комплексах.

Конкурсные задания вариативной части практического задания 2 уровня для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

выполняются в учебных кабинетах, оснащенных оборудованием и тренажерными комплексами.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения на усмотрение решения базовой площадки проведения.

ЗАДАНИЕ 1 УРОВНЯ «Тестирование»**ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ****1. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. World Wide Web – это служба Интернет, предназначена для:

- а. Изменение расширения документа
- б. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
- в. Передачи электронных сообщений
- г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. В ячейках Excel заданы формулы:

A	B	C
2	=A1*2	= A1 +B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет: _____.

Ответ: _____

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствия между видом программного обеспечения и названием программы.

1	Базовое ПО	A	MS Excel
2	Сервисное ПО	Б	Windows7
3	Инструментальное ПО	В	Антивирус Касперского
4	Прикладное ПО	Г	Pascal

Ответ:

1	2	3	4

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

4. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

1. Имя пользователя
2. Символ @
3. Домен
4. Имя почтового сервера.

Ответ:

1	2	3	4

2. Системы качества, стандартизации и сертификации

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Определите из перечисленных способов, способ обеспечивающий единство измерения:

- А. применение узаконенных единиц измерения;
- Б. определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений;
- В. применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам;
- Г. проведение измерений компетентными специалистами.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Качественной характеристикой физической величины называется _____.

Ответ: _____

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между знаками и их названиями:

1		А	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		Б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		В	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
4		Г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

Ответ:

1	2	3	4

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения

1. ГОСТ
2. СТП
3. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
4. ОСТ

Ответ:

1	2	3	4

3. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Изучением и решением проблем, связанных с обеспечением здоровых и безопасных условий труда работников занимается

- А. Бюро по трудоустройству населения
- Б. Комитет социальной защиты населения города и района
- В. Служба охраны труда на предприятии
- Г. Профсоюзный комитет.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. При производстве работ в условиях повышенной опасности должен быть оформлен _____.

Ответ: _____

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между воздействием электрического тока на тело человека с его последствиями

1	Тепловое	А	<i>Раздражение и возбуждение нервных волокон</i>
2	Химическое	Б	<i>Нагрев тканей и биологических сред</i>
3	Биологическое	В	<i>Разложение крови и плазмы</i>
4	Механическое	Г	<i>Разрыв кожи</i>

Ответ:

1	2	3	4

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Установите последовательность проведения инструктажей работнику

- А. Первичный**
- Б. Повторный**
- В. Вводный**
- Г. Целевой**

Ответ:

1	2	3	4

4. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:

- 1. Испытательный срок
- 2. Место работы
- 3. Трудовая функция
- 4. Обязательное социальное страхование работника

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Постоянные затраты – это затраты, которые не зависят от _____

Ответ: _____

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установить соответствие между видами налогов и уровнем их установления:

1	Косвенный	А	НДФЛ
2	Федеральный	Б	Налог на землю
3	Региональный	В	Транспортный налог
4	Местный	Г	НДС

Ответ:

1	2	3	4

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Установите правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты:

1. уменьшается чистый экспорт
2. снижается конкурентная способность отечественных товаров на мировом рынке
3. сокращается совокупный спрос
4. уменьшается реальный объем национального производства

Ответ:

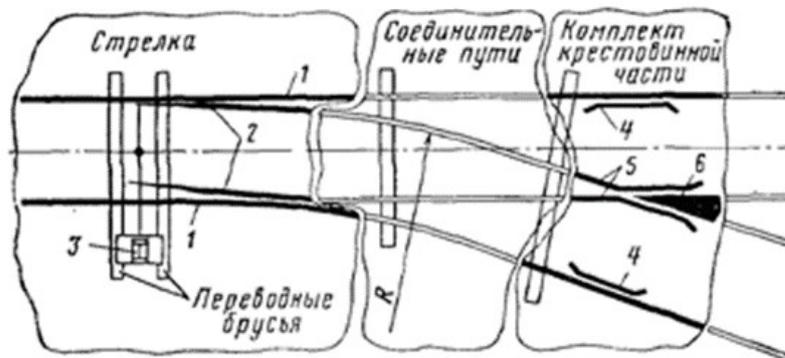
1	2	3	4

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1.Оборудование, материалы, инструменты

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Выберите правильный перечень основных элементов одиночного обыкновенного стрелочного перевода, представленного на рисунке.



- а. 1 – рамные рельсы; 2 – остряки; 3 – переводной механизм; 4 – контррельсы; 5 – усовики; 6 – сердечник.
- б. 1 – остряки; 2 – рамные рельсы; 3 – контррельсы; 4 – переводной механизм; 5 – усовики; 6 – сердечник
- в. 1 – сердечник; 2 – остряки; 3 – контррельсы; 4 – переводной механизм; 5 – усовики; 6 – рамные рельсы.
- г. 1 – контррельсы; 2 – сердечник; 3 – переводной механизм; 4 – рамные рельсы; 5 – усовики; 6 – остряки.

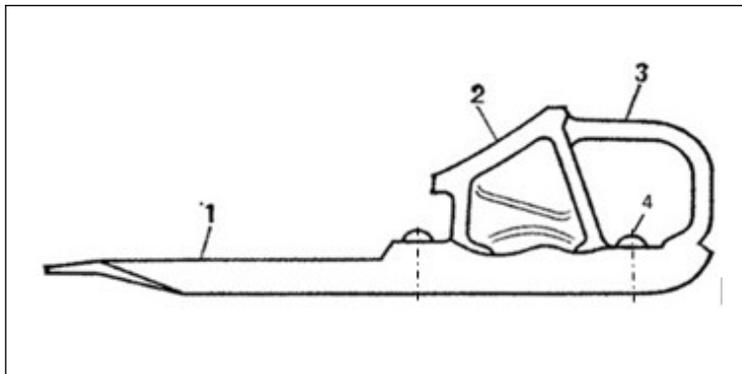
Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Для уменьшения скорости движения поезда, его остановки и удержания на месте локомотивы и вагоны снабжены _____.

Ответ: _____

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между номером изображённого элемента тормозного башмака и его наименованием.

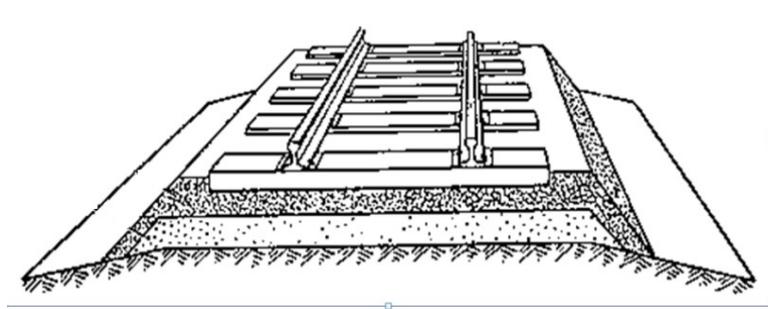
	А.	Заклёпка
	Б.	Полоз
	В.	Рукоятка
	Г.	Опорная колодка

Ответ:

1	2	3	4

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Укажите расположение элементов железнодорожного пути на данном рисунке (сверху вниз).



- а. Шпалы
- б. Балластный слой
- в. Рельсы
- г. Песчаная подушка
- д. Земляное полотно

Ответ:

1	2	3	4	5

2. Безопасность на ж/д транспорте

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Укажите высоту подвески контактного провода над уровнем головки рельсов на переездах. (п.4 приложение 4, ПТЭ)

1. не ниже 5675 мм;
2. не ниже 5750 мм;
3. не ниже 6000 мм;
4. не выше 5800 мм

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Определите название единой централизованной системы государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и нормативных правовых актов на территории РФ (статья 354 ТК РФ)

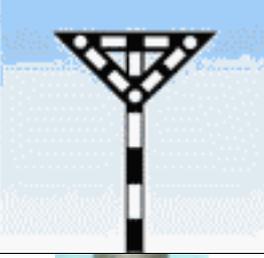
Ответ: _____

3. Пошерстным движением колёсной пары по стрелочному переводу называют движение с _____ на остряк.

Ответ: _____

*Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.
Ответ записывается в таблицу.*

4. Установить соответствие сигнальных указателей и знаков с их изображением.

1	Начало торможения	А	
2	Поднять токоприемник	Б	
3	«Газ»	В	
4	Опустить нож, закрыть крылья	Г	

Ответ:

1	2	3	4

5. Установите соответствие между названиями светофоров и их назначением

1.	Заградительные	А.	Разрешают или запрещают поезду следовать по перегону с одного блок-участка на другой, а также предупреждают о показании путевого светофора, к которому приближается поезд
2.	Предупредительные	Б.	Оповещают о разрешающем показании выходного, маршрутного и о показании горочного светофора, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается
3.	Повторительные	В.	Предупреждают о показании основного светофора (входного, проходного, заградительного и прикрытия)
4.	Локомотивные	Г.	Требуют остановки при опасности для движения, возникшей на переездах, крупных искусственных сооружениях и обвальных местах, а также при ограждении составов для осмотра и ремонта вагонов на станционных путях

Ответ:

1	2	3	4

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

6. Укажите последовательность действий дежурного по станции, составителя поездов, машиниста маневрового локомотива при производстве маневровой работы.

1. составитель поездов дает команду на движение
2. дежурный по станции готовит маневровый маршрут
3. машинист маневрового локомотива подтверждает восприятие команды составителю поездов

Ответ:

1	2	3

7. Установите порядок действий локомотивной бригады при выезде из депо.

1. привести ручной тормоз в положение отпуска
2. занять свои рабочие места в первой по ходу движения кабине локомотива
3. включить соответствующие буферные фонари и прожектор
4. доложить дежурному по эксплуатационному локомотивному депо или дежурному по станции о готовности к началу передвижений с указанием текущего времени и получением подтверждения о правильном восприятии информации

5. включить все приборы безопасности, радиосвязь
6. проверить действие вспомогательного тормоза
7. изъять тормозные башмаки (если они были установлены)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

8. Укажите последовательность действий дежурного по станции и машиниста поезда перед отправлением со станции при запрещающем показании выходного сигнала

1. машинист поезда повторяет приказ дежурного по станции на отправление при запрещающем показании выходного светофора
2. дежурный по станции готовит маршрут на отправление поезда
3. дежурный по станции дает приказ машинисту поезда на отправление при запрещающем показании выходного светофора

Ответ:

1	2	3

3.Охрана труда

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Как называется документ, в который включаются основные положения условий труда в организации?

- а. Коллективный договор
- б. Ежегодный отчет
- в. Отчет по травматизму и профзаболеваниям
- г. Паспорт санитарно-технического состояния организации

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Ответственность за правильность сцепления специального самоходного подвижного состава, используемого в качестве локомотива с первым вагоном поезда, возлагается на _____ специального самоходного подвижного состава. (п.20, приложение 5, ПТЭ)

Ответ: _____

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

Ответ записывается в таблицу.

3.Установите соответствие между ответственными за организацию и проведение трехступенчатого контроля предприятия в зависимости от его структуры.

1	на первой ступени	А	руководитель подразделения предприятия (начальник цеха, старший мастер (мастер) участка, околотка и др.)
2	на второй ступени	Б	руководитель предприятия (завод, депо, станция, дистанция и др.)
3	на третьей ступени	В	непосредственный руководитель работ

		(бригадир, старший по группе, дежурный по станции и др.)
--	--	--

Ответ:

1	2	3

4.Электротехника и электроника

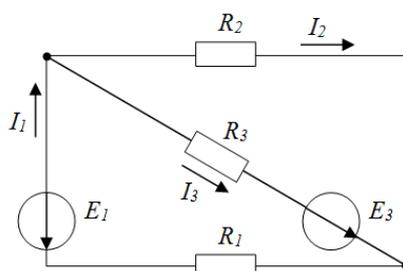
Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1.Определите, каково будет эквивалентное сопротивление участка цепи, состоящего из трех параллельно соединенных сопротивлений номиналом 1 Ом, 10 Ом, 1000 Ом.

1. 1011 Ом
2. 0,9 Ом
3. 1000 Ом
4. 1 Ом

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2.Сосчитайте количество ветвей в данной электрической схеме. Ответ впишите цифрой.

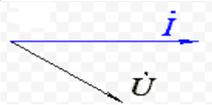
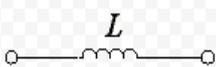
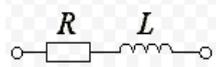


Ответ: _____

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3.Установите соответствие между векторной диаграммой и электрической схемой.

1.		а)	
2.		б)	

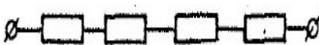
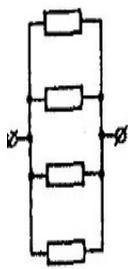
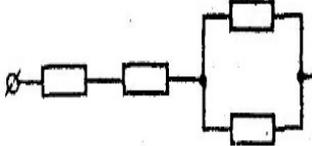
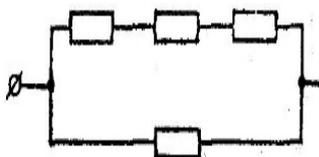
3.		В)	
4.		Г)	

Ответ:

1	2	3	4

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Расположите электрические схемы в порядке увеличения эквивалентного сопротивления при $R=4$ Ом (начиная с меньшего).

А)	Б)	В)	Г)
			

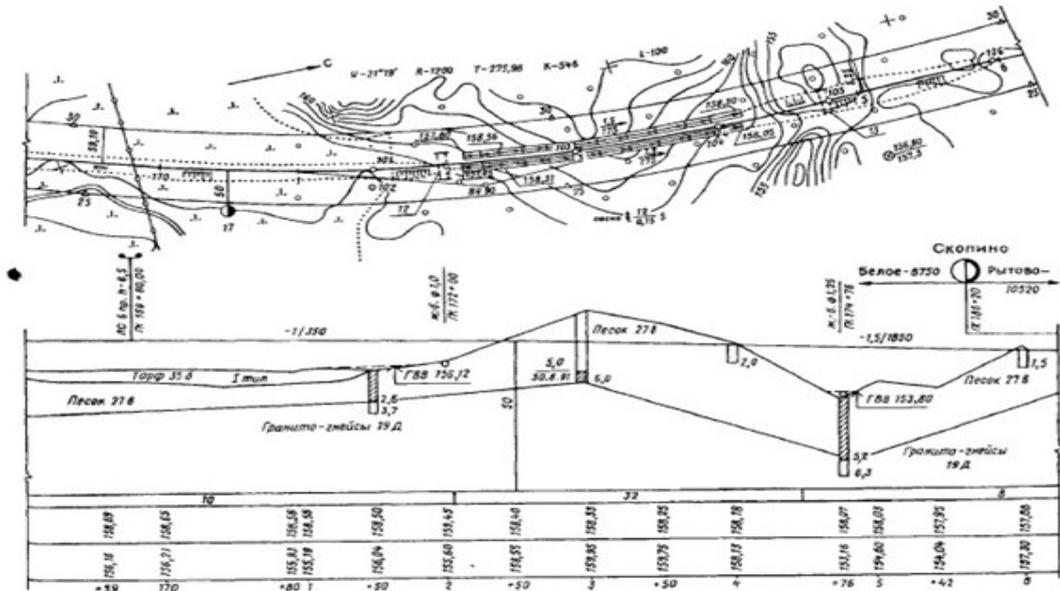
Ответ:

1	2	3	4

5. Инженерная графика

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Дайте название графическому изображению железнодорожного пути на вертикальной плоскости.

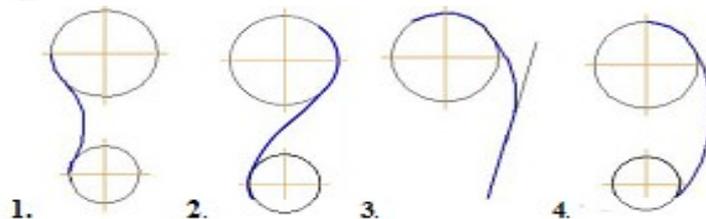


- 1) площадка;
- 2) станция;
- 3) профиль;
- 4) план

2. Какая из точек (а, б, в, г) лежит в горизонтальной плоскости проекции:

- а) A(10,15,0)
- б) B(15,0,20)
- в) C (10,15,20)
- г) D(0;10;15)

3. Определите, на каком из рисунков показано внутреннее сопряжение двух окружностей. Ответ впишите цифрой.



Ответ: _____

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

4. Конструкторский документ, выполненный от руки, в глазомерном масштабе, с сохранением пропорций между элементами изделия и соблюдением всех требований стандартов ЕСКД, называется _____

Ответ: _____

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

Ответ записывается в таблицу.

5. Установите соответствие названий линий чертежа и их применения:

1	штриховая	А	линия видимого контура
2	штрихпунктирная тонкой	Б	линия невидимого контура
3	сплошной тонкой	В	линия осевая, симметрии
4	сплошная толстая	Г	выносная, размерная линия

Ответ:

1	2	3	4

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1 УРОВНЯ

«Перевод профессионального текста (сообщение)»

ОГСЭ.03.Иностранный язык (Английский язык)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Task 1: Translate the text

High-speed train "Sapsan"

"Sapsan" is the fastest bird in the falcon family in Russia, so it was a new name for the train, which can reach speeds of up to 250 km ph. It was produced with true German precision by Siemens, the "Sapsan" is fully adapted to the harsh climate of Russia.

Nowdays the well-known route is between the cities: Moscow - St. Petersburg - Moscow. Number of passenger seats on the "Sapsan" - 506. The High-speed train "Sapsan" lasts 500 meters.

Specifications of "Sapsan" carriages include main characteristics for passenger seats. The first-class carriage has: folding leather seats with the possibility lumbar supports and footrest, individual lighting, individual table in the back of the chair.

The second business-class carriage has an adjustable backrest with folding or a window table, the individual lighting, the built-in audio-visual unit, the socket between seats for notebooks and recharging.

The third economy-class carriage includes an adjustable backrest, an individual lighting, the folding or window table, a built-in audio-visual unit.

Let's look the safety of the high-speed train "Sapsan". Shock-resistant and fireproof structural parts and finishing materials are used throughout. Safety glass is used in the carriages. All units are constantly monitored online by the service centre. Ergonomic design of carriage compartments, no sharp corners to exclude risk to passengers of the train.

The train "Sapsan" has the safety standard for use on the Russian railways, completed the certification tests of trains.

Comfort of this high-speed train has several main points, such as: a comfortable environment, seat design, bright fluorescent day lighting, carriage windows are equipped with sun blinds. All compartments have clothes hangers and ample space for luggage. The toilet of the sixth coach has a collapsible table for changing nappies. In the first-class carriage for services of passengers is a conference-room.

The passenger's information contains two large boards in each carriage display the carriage number and keep passengers up to date during the entire trip about saloon air temperature and current speed.

An electronic routing board near the front door of each carriage tells passengers about the carriage class and train direction.

Task 2: Answer the following questions on the text.

What was the name of German company, who produced "Sapsan"?

Which maximum speed can reach the new train?

What information does an electronic routing board tell to passengers?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1 УРОВНЯ
«Задание по организации работы коллектива»

23.00.00. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) № 376 от 22.04.2014г.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, №388 от 22.04.2014г.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p>
<p>МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации</p> <p>Раздел 1. Организация и управление предприятием</p>	
ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	
	макс – 10 баллов
<p>ЗАДАЧА 3.1. К моменту окончания смены слесарь Захаров Иван не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Исаеву Руслану. Поскольку время работы Захарова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Исаев отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации работникам был объявлен выговор.</p> <p>Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Захарова и Исаева? Ответ обоснуйте. Подкрепите ответ конкретными статьями из ТК РФ.</p>	– 3 балла
<p>ЗАДАЧА 3.2. Выполнить расчет месячной заработной платы приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ) по исходным данным используя справочный материал.</p> <p>Результаты оформить в виде таблицы: заголовок таблицы выполнен прописными буквами по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точку в конце не ставить; таблица выполнена в текстовом редакторе MS Word, шрифтом -Times New Roman, размер шрифта -12; поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое;</i> основные показатели по левому краю. Сохранить выполненное задание в документе на рабочем столе по № участника задание № doc. (пример: Участник №1 задача 3.2.doc)</p>	– 4 балла
<p>ЗАДАЧА 3.3. Определите показатели производительности труда подразделения организации по исходным данным используя справочный материал.</p> <p>Результаты оформить в виде таблицы:</p> <p>заголовок таблицы выполнен прописными буквами, выравнивание текста по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точку в конце не ставить; таблица выполнена в текстовом редакторе MS Word, шрифтом -Times New Roman, размер шрифта -12; таблица состоит из 3 столбцов (наименование показателя, единица измерения, значение показателя), 12 строк (заголовок строк, количество показателей); поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое;</i> основные показатели выравнивание по левому краю. Сохранить выполненное задание в документе на рабочем столе по № участника задание № doc. (пример: Участник №1 задача 3.3.doc)</p>	– 3 балла

Исходные данные к задаче 3.2.

Наименование показателей	Значение показателя, месяц
1. Месячная норма часов (РВ норм.) работника подразделения ЖДТ (технические службы), час.	180 (12 часовая смена x 15 смен в месяц)
2. Количество отработанных часов в месяц фактически (РВ факт.), в том числе:	184
- ночных, час.	80
- праздничных и выходных, час.	12
3. Тарифная ставка 1 разряда на ЖДТ, руб. / час. (округление до сотых)	48,84
4. Тарифный коэффициент приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ) (округление до сотых)	1,89
5. Тарифная ставка приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ) руб. / час. (округление до сотых)	Найти
6. Основная заработная плата за месяц, руб. (округление до сотых)	Найти
7. Оплата труда за работу в ночное время, руб. (округление до сотых)	Найти
8. Оплата труда за работу в праздничные и выходные дни, руб. (округление до сотых)	Найти
9. Оплата труда за сверхнормативное время работы, с условием выработки сверхурочных часов в один день, руб. (округление до сотых)	Найти
10. Премияльная оплата труда, руб. (округление до сотых)	Найти
11. Районный коэффициент, руб. (округление до сотых)	Найти
12. Дополнительная заработная плата, руб. (округление до сотых)	Найти
13. Общая заработная плата за месяц, руб. (округление до сотых)	Найти
14. Налог на доходы с физических лиц, руб. (округление до целых)	Найти
15. Чистая заработная плата за месяц приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ), руб. (округление до сотых)	Найти

Справочный материал

Расчет заработной платы осуществляется на основе документов:

1. «Методики расчета заработной платы в ОАО «РЖД» утвержденной первым вице-президентом ОАО «РЖД» В.Н. Морозовым от 28.10.2013г. № 363.
2. «О положении о корпоративной системе оплаты труда работников ОАО РЖД»

Тарифная ставка - это абсолютный размер оплаты труда работников за единицу рабочего времени. Исходной ставкой для расчетов является ставка работника 1-го разряда, тарифный коэффициент которого равен 1. Формула для определения тарифной ставки приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ):

$$\text{Тставка 4раз.} = \text{Тставка 1разряда} \times \text{Ткоэффициент 4раз.} \quad (1)$$

2. Основная заработная плата (ЗПосн.) определяется количеством с учетом часов, отработанных работником за учетный период, в пределах нормы рабочего времени за учетный период, РВ факт за месяц = РВ норм 180 часов

Формула для определения:

$$\text{ЗПосн.} = \text{Тставка 4раз.} \times \text{РВ норм. за месяц} \quad (2)$$

3. Оплата труда за работу в ночное время предусмотрена доплата в размере 40% от тарифной ставки за каждый час отработанный в ночное время, ночным временем считается время с 22-00 до 6-00.

Формула для определения:

$$\text{ЗПноч.} = \text{Тставка} \times 0,4 \times \text{Количество ночных часов по заданию} \quad (3)$$

4. Оплата труда за работу в праздничные и выходные дни: за работу в праздничные и выходные дни предусмотрена доплата в размере 100% от тарифной ставки за каждый час отработанный в праздничные и выходные дни.

Формула для определения:

$$\text{ЗПпразд., выход.} = \text{Тставка} \times 4 \times \text{Количество часов, отработанных в праздничные и выходные дни} \quad (4)$$

5. Оплата труда за работу в сверхнормативное время в 1,5 раза больше часовой тарифной ставки в первые 2 часа переработки и в 2 раза больше часовой тарифной ставки в последующие часы.

Формула для определения:

$$\text{ЗПсверхнорм.} = (\text{Тставка} \times 1,5 \times 2 \text{ часа}) + (\text{Тставка} \times 2 \times \text{Количество последующих часов переработки}) \quad (5)$$

6. Премияльная оплата труда (премия) – это надбавка за профессиональное мастерство и другие особые качества работника, устанавливается дифференцированно в соответствии с уровнем квалификации работника.

Формула для определения:

$$= \text{ЗПосн.} \times 0,25 (25\%) \quad (6)$$

7. Районный коэффициент (РК) – это компенсация за работу в определенных природно-климатических условиях. (для г.Тюмень = 15%)

Формула для определения:

$$\text{РК} = 0,15 \times (\text{ЗПосн.} + \text{ЗПноч.} + \text{ЗПпразд., выход.} + \text{ЗПсверхнорм.} + \text{ПОТ}) \quad (7)$$

8. Дополнительная заработная плата (ЗП доп.) определяется как совокупность доплат за специфические условия труда (круглосуточная посменная работа), доплат стимулирующего характера (премии) и доплат региональных (районный коэффициент и надбавки).

Формула для определения:

$$\text{ЗП доп.} = \text{ЗПноч.} + \text{ЗПпразд., выход.} + \text{ЗПсверхнорм.} + \text{ПОТ} + \text{РК} \quad (8)$$

9. Общая заработная плата (ЗП общ.) определяется как сумма основной зарплаты и дополнительной.

Формула для определения:

$$\text{ЗП общ.} = \text{ЗП осн.} + \text{ЗП доп.} \quad (9)$$

10. Налог на доходы с физических лиц -налог на ЗП физических лиц.

Формула для определения:

$$\text{НДФЛ} = \text{ЗПобщ.} \times 0,13 (13\%) \quad (10)$$

11. Чистая заработная плата – рассчитывается как разница между общей заработной платой и налогом на доход с физических лиц

Формула для определения:

$$\text{ЗП чист.} = \text{ЗП общ.} - \text{НДФЛ} \quad (11)$$

Исходные данные к задаче 3.3.

Наименование показателей	Значение показателя, месяц
Годовая программа ремонта и технического обслуживания ТПС, технических единиц.	4320
Годовой фонд рабочего времени, чел. / час.	2160 (12 часовая смена x 15 смен в месяц x 12 месяцев)
1. Выработка часовая, тех.ед.	Найти
2. Выработка сменная, тех.ед.	Найти
3. Выработка месячная, тех.ед.	Найти
4. Выработка годовая, тех.ед.	Найти
5. Трудоемкость часовая, единиц труда	Найти
6. Трудоемкость сменная, единиц труда	Найти
7. Трудоемкость месячная, единиц труда	Найти
8. Трудоемкость годовая, единиц труда	Найти

Справочник формул

Производительность труда – это показатель эффективности деятельности организации. Показателями производительности труда являются **выработка и трудоемкость**.

Выработка (В) - это количество продукции в натуральном (в штуках) или в стоимостном выражении (руб.), выпущенной за определенный период времени.

1. Выработка часовая = Годовая программа ремонта и технического обслуживания / Годовой фонд рабочего времени, технических единиц(тех. ед.) (1)

2. Выработка сменная = Выработка часовая x 12 часов, тех.ед. (2)

3. Выработка месячная = Выработка сменная x 15 смен, тех.ед. (3)

4. Выработка годовая = Выработка месячная x 12 месяцев, тех.ед. (4)

Трудоемкость - это количество труда, необходимого для производства единицы продукции (технической единицы).

Трудоемкость (Т) = 1 / Выработка, единиц труда (5)

5. Трудоемкость часовая = 1 / Выработка часовая, единиц труда (6)

6. Трудоемкость сменная = Трудоемкость часовая x 12 часов, единиц труда (7)

7. Трудоемкость месячная = Трудоемкость сменная x 15 смен, единиц труда (8)

8. Трудоемкость годовая = Трудоемкость месячная x 12 месяцев, единиц труда (9)

ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
ЗАДАЧА 3.1.	Максимальный балл – 3 балла
Ответ дан верно	1
Проведено обоснование	1
Статья трудового кодекса РФ указана верно	1

3.

ЗАДАЧА 3.2. Выполнить расчет месячной заработной платы приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ)	Максимальный балл – 4 балла
Критерии оценки:	
Определение тарифной ставки приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ)	0,2
Расчет основной зарплаты за месяц	0,2
Расчет оплаты труда за работу в ночное время	0,2
Расчет оплаты труда за работу в праздничные и выходные дни	0,3
Расчет оплаты труда за сверхнормативное время работы	0,3
Расчет премии	0,2
Расчет районного коэффициента	0,3
Расчет дополнительной заработной платы	0,3
Расчет общей заработной платы за месяц	0,2
Расчет налога на доходы с физических лиц	0,3
Расчет чистой заработной платы за месяц	0,3
Составление таблицы:	
Текстовый редактор MS Word, шрифтом -Times New Roman, размер шрифта -12	0,2
Поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5 см; левое – 1,5 см; правое – 1,5 см</i>)	0,3
Заголовок таблицы выполнен прописными буквами по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точку в конце не ставить	0,3
Границы таблицы: тип сплошная, цвет черный	0,2
Основные показатели по левому краю	0,2

4.

ЗАДАЧА 3.3. Определите показатели производительности труда подразделения организации по исходным данным используя справочный материал.	Максимальный балл – 3 балла
Критерии оценки:	
1. Выработка часовая	0,2
2. Выработка сменная	0,2
3. Выработка месячная	0,2
4. Выработка годовая	0,2
5. Трудоемкость часовая	0,2
6. Трудоемкость сменная	0,2

7.Трудоемкость месячная	0,3
8.Трудоемкость годовая	0,3
Составление таблицы:	
Текстовый редактор MS Word, шрифтом -Times New Roman, размер шрифта -12	0,2
Заголовок таблицы выполнен прописными буквами по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точка в конце не стоит	0,3
Поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое – 1,5см</i>)	0,3
Границы таблицы: тип сплошная, цвет черный	0,2
Основные показатели по левому краю	0,2

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ 2 УРОВНЯ

№ п/п	23.00.00, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
1.	23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам), Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014 г.)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.06, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22.04.2014г.
2.	ОК.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК1.3. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	ОК.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
3.	ПМ .01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК. 01.01. Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) Раздел МДК 01.01 Техническая эксплуатация средств транспорта и безопасность движения	ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов Раздел МДК 01.02.Использование нормативных документов и правил эксплуатации локомотивов по обеспечению безопасности движения.
4.	Наименование задания	
5.	Задача № 1	Порядок действий
6	Принять грузовой поезд №2602 на станцию «Б»,при	

	запрещающем показании	
	входного светофора «Ч», по	
	причине ложной занятости	
	изолированного участка «ЧП».	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2 УРОВНЯ

для специальности **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей)	Профессиональный стандарт Работник по управлению и обслуживанию локомотива (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 321н)	
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Уровень квалификации: 3,4	
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Обобщенные трудовые функции А. Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива В. Контроль в пути следования состояния локомотива, пути, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи, контактной сети, встречных поездов С. Управление локомотивом и ведение поезда, техническое	
4	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов		
Наименование задания			
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 30 баллов
1.	Задание № 1 (5 мин) Произвести расчеты и определить: обеспеченность поезда	Определим расчетное тормозное нажатие на 100 т. массы состава: вес состава/ 100 • расч. коэффициент тормозного нажатия	0.5

	автотормозами и скорость на указанном участке, если грузовой поезд движется по участку с уклоном 7 ‰. Вес состава 2700 т. Поезд состоит из 4-хосных вагонов на композиционных колодках, из которых на груженом режиме 33 шт. и 4-х осные на порожном режиме 8 шт. Скорость движения 80 км/час. Сделайте вывод о возможности следования поезда с указанной скоростью. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждённых приказом Минтранса России от 18-19 мая.2017г. №151	Определяем фактическое нажатие:	
		Вывод:	0.5
		Формула написана верно.	+ 0.3
		Расчеты выполнены верно	+ 0.2
		Вывод сделан правильно	+ 0.5
2.	Задание № 2 (15 мин) Внештатная ситуация. При следовании по перегону в грузовом поезде произошло падение давления в тормозной магистрали. Определите порядок действий локомотивной бригады.	При загорании сигнальной лампы «ТМ» или при подозрении на разрыв магистрали переводят ручку крана машиниста на 5 - 7 св положение перекрыши без питания утечек ТМ. Если после этого будет происходить непрерывное и быстрое снижение давления в ТМ, поезд необходимо немедленно остановить служебным торможением, используя при этом положение перекрыши без питания утечек ТМ. Если при переводе ручки крана машиниста в положение III после загорания лампы «ТМ» нет быстрого падения давления в ТМ, то при выполняют первую ступень торможения, после погасания лампы «ТМ» отпускают тормоза и ведут поезд дальше. После остановки кран 254 переводит в крайнее тормозное положение с фиксацией. Машинист объявляет по радиосвязи вслед идущие поезда и ДСП об остановке, с указанием километра, пикета, причина остановки,	0.5



Согласно Правилам технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждённых приказом Минтранса России от 18-19 мая.2017г. №151 Раздел 9 п. 179 стр.47-49.

неизвестности наличия габарита по соседнему пути Машинист отправляет помощника машиниста для осмотра состава поезда, предварительно проинструктировав его о порядке действий

2. Помощник машиниста выписывает номер хвостового вагона, берет с собой желтый флажок (днем) или фонарь (в ночное время), тормозной башмак для закрепления вагонов и следует по всему составу до хвостового вагона, производя его осмотр для выяснения причины.

3. Прибыв на хвост, сверяет номер последнего вагона, убеждается в наличии хвостового сигнала на вагоне, концевой кран находится в закрытом положении, а рукав тормозной магистрали подвешен на кронштейне.

4. После осмотра состава грузового поезда производит сокращенную пробу тормозов по 2 хвостовым вагонам с проверкой целостности тормозной магистрали и выдержки времени в положении ручки крана машиниста усл.№394 перекрыша с питанием тормозной магистрали не менее 2-х минут.

5. Следуя обратно, проверяет отпуск тормозов в составе, о результатах сообщает машинисту.

3. **Задание № 3 (5 мин)**
Выполнение практического задания на стенде «Торвест-Пневмо» для изучения приборов управления автотормозами железнодорожного подвижного состава.
Провести проверку действия крана машиниста согласно требованиям Правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления,

1. **Проверка отсутствия недопустимого снижения давления в тормозных цилиндрах**

- перевести ручку крана машиниста (КМ) в положение экстренного торможения

- перевести ручку крана вспомогательного тормоза (КВТ) в положение IV ступени торможения

- перекрыть разобщительный кран на воздухопроводе от КВТ к ТЦ, а на локомотивах с блокировочным устройством усл.№367 перевести ключ блокировочного устройства из нижнего положения в верхнее

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

	«служебное торможение», произвести разрядку уравнильного резервуара на 0,6 – 0,7 кгс/см ²	
	Перевести управляющий орган крана в положение перекрыша с питанием тормозной магистрали, с выдержкой 2 мин.	0,3
	Подать звуковой сигнал «Отпуск тормозов»	0,2
	Управляющий орган крана крана 394 перевести во второе положение, довести давление уравнильного резервуара до 5.0 – 5.2кгс/см ²	0,3
	Включить тумблер «Управление тепловозом»	0,2
	Включить тумблер «Движение», «жалюзи»	0,2
	Включить прожектор и буферные фонари	0,2
	Минутная готовность, поездка	
	Натурный лист на поезд получен	0,2
	Бланк предупреждения ДУ-61 получен и сверен	0,2
	Номер хвостового вагона соответствует справке о тормозах и натурному листу	0,2
	Приборы безопасности, АЛСН включены	0,2
	Радиосвязь включена, работает	0,3
	Ручной тормоз отпущен	0,2
	Показания выходного светофора Н-3 с третьего бокового пути пути - зеленый	0,3
	Показания локомотивного светофора (БИЛ) – зеленый.	0,3
	Скорость движения по маршруту отправления – 25 км/ч	0,3
	<i>Проверить целостности и плотности тормозной магистрали:</i> - переводим ручку крана машиниста 394 кратковременно в первое положение - зарядка и отпуск -переводим ручку крана машиниста во второе положение – «поездное»	0,3
	Включить реверсор в положение «вперед»	0,2
	-правляющий орган крана 254 перевести во 2-е поездное положение	0,2
	Определить давление в ПМ и ТМ.	0,2
	Подать звуковой сигнал отправления (1 длинный)	0,2
	Справа и слева сигнал остановки не подается	0,2
	Установить тяговую позицию	0,2
	Движение по участку	
	Проследовали с третьего пути выходной (НЗ) - зеленый.	0,3

Локомотивный зеленый.	0,3
Маршрут стрелок с 3-го пути на 13 путь.	0,3
Скорость следования по 13 пути - 40км/час	0,3
Внимание путепровод, свободен. Сигнал	0,3
Хвост поезда вышел с 3 пути. Скорость-40км/час	0,3
Локомотивный светофор «Желтый»	0,3
Выходной светофор с 13 пути «два желтых, верхний мигающий»	0,3
Скорость следования 40 км/ч	0,3
Маршрут стрелок с 13 пути по главному свободен	0,3
Скорость следования по перегону 60 км/час.	0,3
Сигнальный знак «СВИСТОК». Подача свистка	0,3
Внимание впереди переезд. Переезд свободен	0,3
Предвходной светофор «зеленый». Давление ПМ и ТМ в норме.	0,3
Устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС) без замечаний.	0,3
-ходной светофор раз.289км. «Зеленый». Скорость по главному пути -60 км/час. Стрелки по направлению 1 главного пути, путь свободен.	0,3
Оповестительный сигнал.	0,3
Выходной светофор Н1 Зеленый. Стрелки по направлению с 1 главного пути. Маршрут свободен.	0,3
Оповестительный сигнал.	0,3
Скорость следования по перегону 80 км/час	0,3
Внимание 289км. 8пк. - 2пк. «Проба тормозов» с 60км/час. Тормозной путь 600 метров.	0,3
Переводим управляющий орган крана 394 в положение «Служебное торможение» с разрядкой ТМ на 0.7-0.8 кгс/см.	0.3
Спад скорости на 10км/час. Тормозной путь составил 550 метров	0,3
Переводим управляющий орган крана 394 в положение «Отпуск и зарядка» с повышением давления до 6.0 кгс/см.	0.3
Сигнальный знак «СВИСТОК». Подача свистка	0,3
Внимание впереди переезд. Переезд свободен	0,3

	Переезд проследовали без замечаний	0,2
	Осматриваем поезд в кривой с правой стороны. Замечаний нет.	0,3
	Осматриваем поезд в кривой с левой стороны. Замечаний нет.	0,3
	Посадочная платформа слева. Подача свистка	0,3
	Сигнальный знак «свисток». Подача свистка	0,3
	Внимание впереди переезд. Переезд свободен	0,3
	Переезд проследовали без замечаний	0,3
	Скорость следования по перегону 80 км км/час	0,3
	279 км. Пк.7-5 ограничение скорости 40км/час.	0,3
	280 км. Пк.8. Внимание «Желтый щит» Подать звуковой сигнал.	0,3
	Переводим управляющий орган крана 394 в положение «Служебное торможение» с разрядкой	0,3
	ТМ на 0.7-0.8кгс/см.	
	279км. Пк.7 Сигнальный знак «начало опасного места». Скорость 40 км/час. Подать сигнал.	0,3
	279км. Пк.5 Сигнальный знак «конец опасного места». Скорость 40 км/час. Подать сигнал.	0,3
	Переводим управляющий орган крана 394 в положение «Отпуск и зарядка» с повышением давления до 5.8- 6.0 кгс/см.	0,3
	278км. Пк.3 «зеленый щит». Хвост поезда проследовал опасный участок. Скорость 80 км/час.	0,3
	Сигнальный знак «свисток». Подача свистка. -Осмотр поезда в кривом участке пути.	0,3
	Предупредительный светофор «желтый мигающий». Давление ПМ и ТМ в норме.	0,3
	Входной светофор Н раз. 275км. Два желтых огня. - Скорость следования не более 50 км /час.	0,3
	Стрелки по направлению 2 бокового пути. Путь свободен. Подать сигнал.	0,3
	Скорость следования на боковой путь не более 40 км /час.	0,2
	Локомотивный светофор «красно-желтый»	0,2
	Выходной сигнал Н2 со 2 пути «запрещающий»	0,2
	Скорость на середине пути приема не более 25км/час. За 100-150	0,2

	метров 3-5км/час.	
	-Выходной сигнал Н2со2 пути запрещающий. Давление в ПМ и ТМ зарядное.	0,2
	-Управляющий орган крана 394 переводим в положение служебной разрядки на 0.6-0.7 кгс/см.	0,3
	-Управляющий орган крана 394 переводим в положениеперекрыша с питанием. -Подача сигнала остановки: три коротких.	0,3
	-Управляющий орган крана 254 переводим в 6 тормозное положение. Фиксируем. -Давление в тормозных цилиндрах 3.8-4.0 кгс/см.	0,3
	-Управляющий орган крана 394 переводим в положение «Отпуск и зарядка ТМ» до давления 5.8-6.2-кгс/см. Затем в поездное.	0,3
	-Выключаем тумблер « ДВИЖЕНИЕ» -Выключаем тумблер « ПРОЖЕКТОР»	0,2
5.	ВСЕГО:	30
6.	За подачу свистка при нахождении людей на путях	+5
7.	ИТОГО:	35

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 2 УРОВНЯ

для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	<p style="text-align: center;">Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014 г.)</p>	<p style="text-align: center;">ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ</p> <p>Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах.</p> <p>Код профессионального стандарта: 17.023 Дата введения: 2016-01-23 Область профессиональной деятельности: Транспорт. Вид профессиональной деятельности: Руководство движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах. Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «3» декабря 2015 г. № 977н</p> <p>Код профессионального стандарта: 17.033 Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза Дата введения: 2015-12-30 Область профессиональной деятельности: Транспорт. Вид профессиональной деятельности: Выполнение грузовых и коммерческих операций, осмотра подвижного состава в коммерческом отношении Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. N 943н</p>
2	<p style="text-align: center;">Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по</p>	<p style="text-align: center;">Уровень квалификации - техник</p>

	<p>видам) (базовая подготовка): организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.</p>	
3	<p><i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i></p> <p>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления</p>	<p><i>Основная цель вида профессиональной деятельности:</i></p> <p>Обеспечение безопасности движения поездов, выполнения графика движения поездов и производства маневровой работы</p> <p><i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции:</i></p> <p>Код: А. Информационное обеспечение производства маневровой работы.</p> <p><i>Код: А/03.4 Ведение установленных форм документации.</i></p> <p>Код: С. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожных станциях IV, III, II классов.</p> <p>Код: G. Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.</p> <p><i>Код: G/02.6 Организация выполнения маневровой работы на железнодорожной станции</i></p>

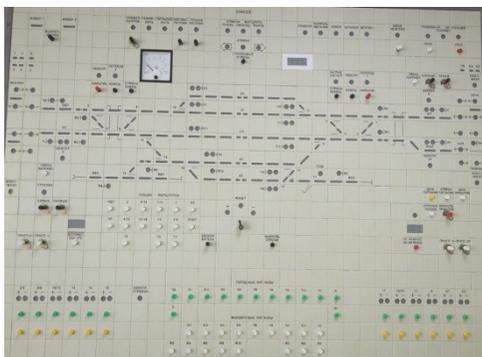
	перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	
4	<p align="center">Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта); ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта). ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК03.02 Обеспечение грузовых перевозок.</p>	
Наименование задания		
	Задача	Критерии оценки
1.	Задание № 1 (10 мин.)	Определение расстояния между заданными станциями по «Тарифному руководству №4
	<p><i>Выполнение практического задания - определение сбора за объявленную ценность груза.</i></p> <p>Рассчитать сбор за объявленную ценность груза при условии: - отправка – повагонная; - груз - домашние вещи; - станция отправления - Бамовская - станция назначения - Владивосток. - объявленная ценность груза - 150 тыс. рублей.</p> <p>1. Тарифное руководство №4.</p>	<p>Книга 2. Алфавитный список железнодорожных станций» Книга 3. Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог Российской Федерации» расстояния между транзитными пунктами</p> <p><i>Тарифное руководство №4 Алфавитный список книга 2 страница 54 станция Бамовская Заб ж.д код 951602–Транзитный пункт/ТП/ Тарифное руководство №4 Алфавитный список книга 2 станция Владивосток Д-Вост ж.д код 980003 стр. 86 Транзитный пункт/ТП/ Тарифное руководство №4 Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог Федерального железнодорожного транспорта Станция Бамовская № пункта 021стр 6 Станция Владивосток №пункта 53 стр. 7 Расстояние по тарифному руководству №4 книга 3 Стр 18-19 расстояние от</i></p>
		Максимальный балл
		1

<p>Книга 1. Тарифные расстояния между станциями на участках железных дорог. - Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2017;</p> <p>Книга 2. Алфавитный список железнодорожных станций. - Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2017;</p> <p>Книга 3. Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2017.</p> <p>2. Тарифное руководство №1. Прейскурант № 10-01 Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. - Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2017.</p> <p>3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник – книга 1.- Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2017.</p>	<p><i>станции Бамовская до станции Владивосток равно 2016км.</i></p> <p><i>Выполнение расчета размера сбора за объявленную ценность</i></p> <p>Тарифное руководство №1. Прейскурант № 10-01 Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. «Правила перевозки грузов железнодорожным транспортом (утв. приказом Министерства транспорта РФ от 27 07 2015 г. N 228)».</p> <p><i>Размер сбора за объявленную ценность =0.17% Таблица 19 страница 90. Тарифное руководство№1 Прейскурант 10-01 Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами.</i></p> <p><i>150000*0,17%=255руб</i></p> <p><i>Сумма сбора за объявленную ценность груза составляет 255 руб.</i></p>	<p>1</p>
<p>2. Задание № 2 (20 мин.)</p> <p><i>Выполнение практического задания - оформление вагонного листа на основании оригинала транспортной железнодорожной накладной.</i></p> <p>Оформить электронный вагонный лист формы ГУ-38а ВЦ на повагонную отправку негабаритного груза согласно транспортной железнодорожной накладной формы ГУ-27у-ВЦ посредством применения нормативно-правовых</p>	<p><i>Заполнение граф вагонного листа на основании оригинала транспортной железнодорожной накладной</i></p> <p>Место для отметок</p> <p>Негабаритность</p> <p>Номер вагона</p> <p>Срок доставки</p> <p>Количество осей</p> <p>Грузоподъемность</p> <p>Масса груза,(тоннах)</p> <p>Станция назначения</p> <p>Код груза</p> <p>Получатель</p> <p>Тара вагона, (тоннах)</p>	<p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>0,4</p>

<p>документов.</p> <p>1. Вагонный лист</p>  <p>2. Оригинал транспортной железнодорожной накладной</p> 	<p>Каким способом определена масса груза</p>	0,5
	<p>Номер отправки</p>	0,5
	<p>Станция отправления груза</p>	0,5
	<p>Получатель</p>	0,5
	<p>Код ОКПО</p>	0,5
	<p>Наименование груза</p>	0,5
	<p>Род упаковки</p>	0,5
	<p>Количество мест</p>	0,5
	<p>Масса груза, кг</p>	0,5
	<p>Погружен</p>	0,5
	<p>Приемосдатчик указать Груз погружен и закреплен</p>	0,5
	<p>Дата погрузки</p>	0,4
<p>3. Задание № 3 (50 мин) <i>Выполнение практического задания – руководство движением поездов: приём, отправление и пропуск поездов по железнодорожной станции - на программно-информационном обучающем комплексе «Имитационный тренажёр ДСП/ДНЦ.</i> Выполнить руководство движением поездов на участковой железнодорожной станции, оборудованной МРЦ, в условиях</p>	<p>Ознакомление с ТРА и схемой станции</p>	0,6
	<p>Ознакомление с расписанием движения поездов по станции</p>	0,6
	<p>Выполнение приёма и отправления поездов в соответствии с заданным расписанием движения и ТРА станции.</p>	
	<p>Выполнение операции приёма поезда № 37 на станцию</p>	0,5
	<p>Выполнение операции отправления поезда № 37 со станции</p>	0,5
	<p>Выполнение операции пропуска поезда № 2009 по станции без остановки</p>	0,6
	<p>Выполнение операции приёма поезда № 2013 на станцию</p>	0,5
	<p>Выполнение операции отправления поезда № 2013 со станции</p>	0,5
	<p>Выполнение операции пропуска поезда № 677 по станции с остановкой 2 минуты</p>	0,6
	<p>Выполнение операции пропуска поезда №6603 по станции с остановкой 2 минуты</p>	0,6

АБ, согласно Техническо-распорядительному акту станций и расписанию движения (ускорение = 3).

1. Схема станции:



2. Расписание движения поездов:



Выполнение операции приёма поезда № 2018 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 2018 со станции	0,5
Выполнение операции приёма поезда № 2015 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 2015 на станцию	0,5
Выполнение операции приёма поезда № 2017 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 2017 со станции	0,5
Выполнение операции приёма поезда № 2020 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 2020 со станции	0,5
Выполнение операции пропуска поезда № 191 по станции с остановкой 2 минуты	0,6
Выполнение операции приёма поезда № 6642 по станции с остановкой 6 минут	0,6
Выполнение операции приёма поезда № 2022 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 2022 со станции	0,5
Выполнение операции приёма поезда № 2019 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 2019 со станции	0,5
Выполнение операции пропуска поезда № 2024 по станции без остановки	0,6
Выполнение операции пропуска поезда №6645 по станции с остановкой 2 минуты	0,6
Выполнение операции приёма поезда № 14 на станцию	0,6
Выполнение операции приёма поезда № 2026 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 2026 со станции	0,5
Выполнение операции пропуска поезда №6644 по станции с остановкой 4 минуты	0,6
<i>Отклонение графика исполненного движения (ГИД) от нормативного графика движения на 5 минут для пассажирских и 6 минут (опоздание) для грузовых поездов и более, хотя бы одного поезда (в соответствии с Распоряжением ОАО «РЖД» № 1599 от 8 августа 2016 г.)</i>	-14,4
<i>Отсутствие отклонения ГИД от нормативного графика.</i>	+ 5



8. ИТОГО:

30 + 5

Затраты времени: 90 минут